



WEEKEND
ACADEMIE

JAARVERSLAG 2019

GROEI DOOR KRACHTENBUNDELING

Voorwoord

Groeien doe je niet alleen, groeien doe je samen. 2019 stond voor de Weekend Academie dan ook in het teken van krachtenbundeling. Door nog meer samen te werken met ouders, scholen (belangrijk, gegeven het lerarentekort), maatschappelijke organisaties, gemeenten, fondsen, subsidieverstrekken en gastsprekers, kregen onze jongeren de mogelijkheid te groeien en het beste uit zichzelf te halen.

Daarnaast hebben we in 2019 ingezet op betere kwaliteit en deskundigheid, en de ontwikkeling van nieuwe methodieken. Zo legden we de basis voor een coachingsprogramma vmbo-mbo: een samenwerking met scholen om gezinnen te

ondersteunen in de overstap van voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs. Ook maakten we een effectieve verdiepingsslag in De Grote Oversteek.

Groeien betekent doelen formuleren. We nemen u in dit jaarverslag daarom ook mee in onze vooruitblik op 2020. Een jaar waarin wij ons verder gaan verdiepen in plaats van verbreden. Nog intensiever samenwerken dus, met scholen, gemeenten en wijken waar de behoefte groot is. Met verbinding en stabiliteit als belangrijkste basis.

Wij staan als organisatie dichtbij de doelgroep. Onze medewerkers kennen de situaties, al dan niet uit eigen ervaring. Dat zorgt voor die

belangrijke en krachtige verbinding met de jongeren en de ouders. Wij zijn er. Iets dat wij, samen met u, hebben kunnen realiseren. Dat maakt mij trots. Namens alle kinderen, ouders en gezinnen dank ik u!

Oguz Dulkadir



INHOUD

Jaarverslag 2019

5

2019 in het kort

6

Ontwikkelingen



8

Onze aanpak

20

Ontdek Je Nieuwe Wereld

32

Gezinscoaching

37

Vooruitblik 2020

9

Talentprogramma

25

De Grote Oversteek

34

Medewerkers

38

2019 financieel

15

Beren Leren Programma

30

Startcoaching

35

Studenten en vrijwilligers





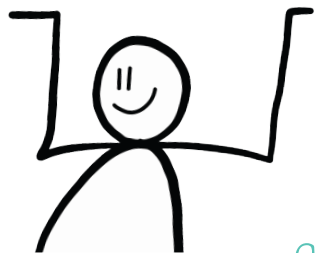
DE WEEKEND ACADEMIE ONDERSTEUNT
GEMOTIVEERDE JONGEREN EN HUN
OUDERS BIJ DE ONTWIKKELING VAN HUN
MOGELIJKHEDEN, VAARDIGHEDEN EN
TALENTEN, EN VERGROOT DAARMEE HUN
KANSEN IN DE MAATSCHAPPIJ

ONZE DOELSTELLING?

JONGEREN HALEN HET BESTE UIT ZICHZELF EN ZIJN
POSITIEF OVER HUN TOEKOMSTKANSEN

WEEKEND ACADEMIE 2019 IN HET KORT

Hoeveel jongeren haalden in 2019 het beste uit zichzelf bij de Weekend Academie?



BETER LEREN PROGRAMMA

95

95 deelnemers in Almere VO

716

TALENTPROGRAMMA

275

deelnemers in Amsterdam-West

65

deelnemers in Haarlem

57

deelnemers in Almere PO

319

deelnemers in Amsterdam Nieuw-West

GEZINSCOACHING

22

trajecten in de Baarsjes

12

trajecten in Bos en Lommer

34

OBA STUDIEBEGELEIDING

55

van de 65 deelnemers kwamen
tweemaal per week

65

Afkomstig van 16 verschillende scholen

63

ONTDEK JE NIEUWE WERELD

27

deelnemers voor de zomervakantie

36

deelnemers na de zomervakantie

Afkomstig van 4 verschillende scholen

11

coachingtrajecten voor ouders

DE GROTE OVERSTEEL

55

55

trajecten bij de Grote Oversteek

55

STARTCOACHING

55

trajecten bij Startcoaching

ONTWIKKELINGEN

die 2019 kleur gaven

COACHINGSPROGRAMMA VMBO-MBO

De Grote Oversteek, het programma dat kinderen en ouders begeleidt bij de overstap van het po naar het vo, heeft een grote broer gekregen. In Amsterdam Zuidoost legden we - met het Bindelmeer College en het MBO College Zuidoost - de basis voor een samenwerking om gezinnen te ondersteunen bij de overstap van vo naar mbo. In januari 2020 zijn we gestart met de begeleiding van deze gezinnen.

BETER LEREN METHODIEK

Nieuw in 2019 was de Beter Leren Methodiek. Die ontwikkelden we samen met InHolland en de OBA, waarbij we sterk leunen op de theorie van 'zelfregulerend leren' van Pieterneel Dijkstra. We hebben de werkwijze en ondersteunende materialen hiervan in 2019 geïntegreerd in onze Talentprogramma's, de Beter Leren Programma's, de Grote Oversteek en Startcoaching. In 2020 willen we de methodiek en materialen verder uitwerken en implementeren. Daarbij laten we ons ook leiden door ervaringen en feedback van deelnemers.



ONTWIKKELEN METHODIEKEN

Ook de methodische onderbouwing van andere programma's van de Weekend Academie is verbeterd en uitgebreid. Zo is de methodiek 'Ouderbetrokkenheid en Schoolsucces' ontwikkeld voor de programma's Gezinscoaching, Ontdek je Nieuwe Wereld, de Grote Oversteek en Startcoaching. Ook legden we het FIT-beleid van de Weekend Academie vast in een methodiek.

Daarnaast trainden we al onze medewerkers in het Opvoedkwaliteitspel van Inkura, waar een aantal medewerkers in 2018 een train-de-trainer volgden. Dit spel brengt in al onze contacten met ouders verdieping door te kijken naar de kwaliteiten en mogelijkheden van de opvoeders en hoe ze deze nog beter kunnen benutten.

Dankzij deze methodieken, met verstevigde praktische handvatten en theoretische onderbouwing van onze werkzaamheden, kunnen we jongeren en ouders effectiever ondersteunen. Een grote kwaliteitsslag!

SUPERRADENDAG

Honderd Amsterdamse jongeren die zich (willen) inzetten voor de Amsterdamse samenleving leerden tijdens de Superradendag in maart 2019 hun verhaal te vertellen, te debatteren en vlogs te maken over onderwerpen die in hun wijk of op school relevant zijn. Voor de volwassenen was er een workshop over het organiseren van jongereninspraak en effectief luisteren naar de stem van jongeren. Organisaties konden luisteren naar jongeren en zichzelf pitchen om hen te binden aan hun initiatief. Als feestelijke afsluiting maakte burgemeester Halsema in de raadszaal bekend wie het Amsterdammertje van het jaar 2018 was geworden.

VIJF WORKSHOPS

In vervolg op de Superradendag namen de jongeren van de Weekend Academie in het najaar deel aan vijf workshops. Daarin leerden ze effectief in gesprek te gaan met lokale politici en hun mening te geven over issues zoals het lerarentekort, gezonde opvoeding en kinderrechten.

Onder leiding van experts van Discussiëren Kun Je Leren werd in de raadszaal van het stadsdeelkantoor in Amsterdam Nieuw-West tot slot een raadsvergadering belegd, met de kinderen als raadsleden en enkele echte raadsleden. Er zijn politici in de dop ontdekt!

Wij organiseerden dit project - dat financieel mogelijk is gemaakt door Erasmus+, een subsidieprogramma van de Europese Unie - met De Kinderombudsman, het Jongerencultuurfonds Amsterdam en Discussiëren Kun Je Leren.

DE RESULTATEN VAN
ONZE PROGRAMMA'S IN
2019?

LEES SNEL VERDER!

ONZE AANPAK

POSITIEVE PEDAGOGIEK EN VREEDZAME WIJK

Onze aanpak kenmerkt zich door ons handelen, geïnspireerd op de positieve pedagogiek. We benaderen de jongeren en hun ouders positief en gaan uit van hun eigen kracht. We communiceren met warmte, respect en echtheid, en luisteren zo goed mogelijk. In het werk kijken we steeds naar succeservaringen, stralen we uit dat fouten maken mag en geven we op de goede manier feedback. In alle communicatie wordt een 'groeimindset' gestimuleerd.

Ook het gedachtegoed van de Vreedzame Wijk maakt deel uit van onze pedagogische basis. We creëren een veilig groepsklimaat waarin iedereen zich gezien en gehoord voelt. We begroeten jongeren met een hand, en bespreken vaak eerst hoe het met iedereen is. We streven naar maximale participatie van jongeren, bijvoorbeeld door hen sport- en spelonderdelen te laten voorbereiden en leiden, besluiten samen te nemen en kwesties met elkaar te bespreken.

De begeleiders zijn zich heel bewust van de invloed van hun uitspraken en acties op jongeren. Is die invloed positief? Tijd voor een voorbeeld. Een meisje voelde zich onzeker om voor de klas te presenteren. De begeleiders in Geuzenveld-Slotermeer investeerden eerst in de vertrouwensband met haar. Naarmate de band was versterkt, gaven zij haar kleine verantwoordelijkheden zoals het woord van de dag onthullen door middel van galgje op het bord. Dit was een kleine vorm van presenteren, maar een enorm succesmoment waarop ze positieve feedback kreeg! Het meisje durft zich nu meer uit te spreken in de groep.

OUDERBETROKKENHEID

De betrokkenheid van ouders bij de (school) ontwikkeling van hun kind is enorm belangrijk. Onze begeleiders zijn het hele jaar door beschikbaar als ouders vragen hebben. Goed contact met hen geven we verder vorm door hen drie keer per jaar uit te nodigen voor een gesprek.

De eerste keer proberen we, naast kennismaken, zo goed mogelijk boven tafel te krijgen wat de behoeftes en verwachtingen van ouders en kinderen zijn. We bespreken samen aan welke doelen de kinderen gaan werken. Knelpunten in de schoolontwikkeling of het leren van het kind worden op een oplossingsgerichte manier besproken: waar kan ik je bij helpen? In het voortgangsgesprek bespreken we hoe het met het kind - en de ouders - gaat. In het eindgesprek evalueren en bespreken we of de jongere doorgaat. En we benoemen en vieren wat hij of zij heeft bereikt.

Een moeder op onze vestiging in het Westerpark gaf aan dat ze erg blij is met de begeleider van haar dochter, die moeite had met klokkijken:

"Zelf heb ik daarmee uren geoefend maar zonder resultaat. Na een aantal weken begeleiding bij Weekend Academie begreep mijn dochter het klokkijken wel. Ze voelt zich fijn en op haar gemak bij de begeleider. Deze kan haar goed helpen en ondersteunen"



TALENTPROGRAMMA

Voor po en vo

In onze Talentprogramma's gaven we in 2019 kinderen en jongeren in het po en vo schoolse, maatschappelijke en persoonlijke vaardigheden mee waarmee zij achterstanden kunnen inhalen en kunnen groeien naar een toekomst die past bij wat zij kunnen en wie zij willen zijn. In een veilige omgeving en onder begeleiding van vaste coaches verbeteren we hun studievvaardigheden, motivatie en studiehouding. Daarnaast creëren we zelfbewustzijn en zelfvertrouwen. We verbreden en verdiepen hun maatschappelijke en culturele horizon met gastlessen, excursies en thema-activiteiten.

In 2018 noemden we ze nog onze jongerenprogramma's. We houden ons binnen dit programma echt bezig met de ontwikkeling van het talent van jongeren. Daarom spreken we sinds dit jaar van Talentprogramma's.

DOELSTELLINGEN

- 1 Het vergroten van studievaardigheden, onderwijskansen en zelfvertrouwen
- 2 Het faciliteren van een goede aansluiting tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs
- 3 Ontwikkelen van sociale competenties en vaardigheden, identiteit en actief burgerschap
- 4 Het bevorderen van de maatschappelijke oriëntatie, participatie en het vergroten van het wereldbeeld

WE WAREN IN 2019 IN DE VOLGENDE STADSDELEN EN SCHOLEN ACTIEF:



Amsterdam-West

- 275 deelnemers



- De Baarsjes: 47
- Kolenkitbuurt: 67
- Bos en Lommer: 48
- Academie West VO: 79
- Westerpark / Staatsliedenbuurt: 34



- De deelnemers zijn afkomstig van 40 scholen



Amsterdam Nieuw-West

- 319 deelnemers



- Osdorp: 82
- Slotervaart: 74
- Geuzenveld-Slotermeer: 68
- Academie Nieuw-West VO: 78
- Osdorp De Aker - Nieuw Sloten: 17



- De deelnemers zijn afkomstig van 60 scholen



Haarlem

- 65 deelnemers
- 59 PO - 6 VO



- De deelnemers zijn afkomstig van 27 scholen



Almere

- 152 deelnemers
- 57 PO - 95 VO



- De deelnemers zijn afkomstig van 31 scholen (PO en VO)

Voor de deelnemers van het VO in Almere is er na de zomervakantie 2019 een nieuw programma gestart; het Beter Leren Programma. Check pagina 15 voor meer informatie!

ZO DOEN WE HET

Het Talentprogramma kent in alle vestigingen dezelfde opzet. Eerst is er studiebegeleiding, dan volgt het talentenuur voor de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. Tot slot (en vaak ook tussendoor) sport en ontspanning. De deelnemers volgen dit programma wekelijks, met uitzondering van de schoolvakanties. Een pedagoog of leerprofessional geeft leiding aan een team van stagiaires dat voor de uitvoering van het programma zorgt: één derdejaarsstudent pedagogiek of social work en een aantal eerste- en tweedejaarsstudenten.

TALENTENUUR

Persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling

Goede schoolprestaties zijn geweldig. Maar net zo belangrijk is het om te weten wie je bent en wil zijn, wat je vindt van de wereld om je heen, of wat je wil bereiken en wat je daarvoor moet doen. Daarom is het talentenuur een essentieel onderdeel van ons programma. We vulden dit uur in 2019 met workshops, themalessen, gastsprekers en excursies.

Daarin is volop aandacht voor de samenleving en maatschappelijk relevante en actuele kwesties, persoonlijke ontwikkeling en beroepsoriëntatie.

Middels de themalessen hebben we aandacht besteed aan de thema's identiteit (welke talenten heb je en welke wil je ontwikkelen?), kinderrechten, Go4FIT (een gezonde leefstijl), de overgang van groep 8 naar het vo en omgaan met geld.

STUDIEBEGELEIDING

Taalversterking en Beter Leren Methodiek

Bij de studiebegeleiding behandelen we eerst in kleine groepjes begrijpend lezen, met teksten van de Verhalenfabriek. Een mooi voorbeeld van krachtenbundeling! De teksten behandelen een maatschappelijk en leerzaam thema dat de blik van de jongeren verbreedt. Daarna is er hulp bij het huiswerk maken: hier ligt de nadruk op 'leren leren'. Hiervoor hebben we de Beter Leren Methodiek ontwikkeld (Check pagina 18-19 voor de Beter Leren gesprekskaart). Kinderen ontdekken met de Beter Leren gesprekskaart waar ze mee aan de slag kunnen. Ze leren zo hun eigen leerproces te sturen of weer op gang te helpen. Daarnaast is er altijd ondersteuning bij het stellen van persoonlijke doelen en plannen.

Een jongere uit Haarlem zegt na een middag studiebegeleiding: "Ik heb nog nooit eerder zoveel huiswerk gemaakt als vanmiddag tijdens Weekend Academie." Op de vraag van de begeleider of hij dat fijn vindt, antwoordt hij: "Nou, niet echt fijn... maar ik heb nu wel meer tijd voor andere dingen!"



SPORT EN SPEL

Hoewel er tussendoor ook spelletjes worden gedaan, wordt elk Talentprogramma standaard afgesloten met sport en spel. Samenwerken en goed omgaan met winst en verlies zijn belangrijke vaardigheden.

Zo werd er tijdens een Talentprogramma in het Westerpark een workshop gegeven over verschillende sporten en bewegingsactiviteiten. In kleine groepen kregen de jongeren uitleg over het belang van sport en bewegen. Daarna oefenden ze met boksen, tafeltennis, fitness en bootcamp. De kinderen kregen mee dat er niet veel nodig is om te bewegen en dat ze dit ook thuis kunnen doen. En: iedereen kan het. Een jongere zegt erover:

“Het was mijn favoriete Sport en Spel, we hebben veel verschillende oefeningen gedaan. Boxen vond ik heel leukst en push-ups het moeilijkst. Ik ben nu heel moe, maar thuis ga ik het ook nog een keer proberen.”

Tijdens de pauze gaan begeleiders met de kinderen in gesprek over gezonde voeding. Waarom is de Weekend Academie een Fit Academie, wat is een gezonde lunch en hoe zorg ik ervoor dat ik voortaan een gezonde lunch meeneem? Dit heeft erin geresulteerd dat bijna alle kinderen een gezond tussendoortje meenemen!



GASTLESSEN, WORKSHOPS EN EXCURSIES

Een belangrijk onderdeel van het Talentenuur zijn gastlessen en workshops die worden gegeven door gastsprekers over uiteenlopende onderwerpen: inspiratie, intrinsieke motivatie, een doel om naartoe te werken, je eigen toekomstdroom. De Weekend Academie werkt samen met inspirerende sprekers, die een les of workshop komen geven over hun eigen passie en levensdoel en daarin een voorbeeld en rolmodel zijn voor onze jongeren. Zij laten de jongeren zien wat ze met hun talenten kunnen doen en bereiken.

De sprekers zijn mensen met uiteenlopende beroepen, achtergronden en talenten. Jongeren nemen actief deel en worden gestimuleerd om vragen te stellen. Bij veel vestigingen hebben de jongeren aan het begin van het nieuwe schooljaar (september 2019) hun eigen visitekaartjes gemaakt. Deze kaartjes geven ze mee aan de gastsprekers om hun netwerk uit te breiden. De gastspreker neemt ook visitekaartjes mee en deelt deze tijdens zijn les uit aan de kinderen.



Er zijn 38 gastlessen geweest, waar ongeveer 45 vrijwilligers aan meewerkten



Er zijn 40 workshops uitgevoerd door 17 verschillende organisaties



Elke vestiging is op zijn minst 2 keer op excursie geweest



GASTLESSEN ACTIVISTENLAB

Op het Marcanti College kregen de jongeren een aantal weken achter elkaar gastlessen van het Activistenlab. Ze hoorden wat activisten zijn, hoe je voor je eigen rechten kunt opkomen, en waarom de gastsprekers activist geworden zijn. De laatste les ging over de LHBTI-community. Een lesbische vertelde over zichzelf. Deelnemers vonden het eerst 'niet kunnen' dat iemand lesbisch was: het bleek dat ze dat vooral spannend vonden. Toen de gastspreker er eenmaal was, waren de kinderen heel geconcentreerd en respectvol.

WORKSHOPS

- Sexting en grooming door Qpido
- Kinderrechten en meningsuiting door Who's Right
- Interactief theater over armoede door ZID Theater
- Storytelling in het kader van de herdenking van WO II
- Muziek maken door Aslan muziekcentrum in de Baarsjes
- Discussiëren (door professionals van Discussiëren Kun Je Leren)
- Mondverzorging door studenten mondverzorging van InHolland
- Animaties maken in de Animatiebus van IDFA Educatieprogramma

EXCURSIE ARTISKLAS: DE KLEINSTE DIERENTUIN VAN NEDERLAND

Als afsluitende excursie voor de zomervakantie bracht het Haarlemse Talentprogramma een bezoek aan Artisklas, de kleinste diertuin van Nederland. Het is geen diertuin waar apen, olifanten en leeuwen te zien zijn, maar juist meer bijzondere dieren die je niet in een normale diertuin tegenkomt. In Artisklas liepen de jongeren nandoes tegen het lijf (die lijken op een struisvogel), maar ook wasberen, stinkdieren, uilen, stekelvarkens en wasbeerhonden. Voor de echte waaghalzen was er ook een reptielenkelder. Hier waren allerlei dieren te vinden, zoals slangen, spinnen, kameleons en schildpadden. Als je goed keek, kon je ook een aantal wandelende takken zien. De medewerkers van Artisklas gaven uitgebreide rondleidingen waarin zij veel over de dieren vertelden. Onze jongeren konden in het park ook voelen aan de stekels van een stekelvarken en de oude huid van een slang. En ze mochten het ei van een nandoe vasthouden. Of ze wisten wie de eieren uitbroedt? Het mannetje, soms wel 60 tegelijk!

GASTLESSEN

- Jurist
- Dichter
- Reisleider
- Wijkagent
- Fotograaf
- Doktersassistente
- Een personal trainer
- Voedingsdeskundige
- Sociaal ondernemer
- De kinderombudsman
- Een stadsdeelvoorzitter

EXCURSIES

- Nemo
- Het Muiderslot
- Het Rijksmuseum
- Het Tropenmuseum
- Het Amsterdamse Stadhuis



BETER LEREN PROGRAMMA

Beter Leren Programma Almere & OBA Studiebegeleiding

Met onze Beter Leren Programma's bieden we jongeren een rustige plek waar zij op individueel niveau kunnen werken aan hun studie- en persoonlijke vaardigheden en het 'leren leren'. Daarmee kunnen ze hun individuele capaciteiten ontplooiën en benutten. Dit doen ze aan de hand van meegebracht huiswerk. De begeleiding wordt uitgevoerd door een pedagoog of leerprofessional van de Weekend Academie en door hbo-studenten. Op dit moment draaien de programma's in Almere voor het vo en in verschillende OBA

vestigingen (OBA Studiebegeleiding). De Beter Leren Methodiek die we voor (onder meer) deze programma's hebben ontwikkeld, richt zich op zelfregulerend leren: een theorie met bijbehorende hulpmiddelen uit het boek 'Effectiever Leren Met Leerstrategieën' van Pietermel Dijkstra. Bij de Beter Leren Methodiek leren de jongeren hun eigen leerproces te sturen of (weer) op gang te helpen. Hierbij worden een gesprekskaart, een set coachkaarten en persoonlijke ontwikkelingsplannen voor jongeren gebruikt.

DOELSTELLINGEN

1 Vergroten van de studievoordigheden en onderwijskansen, het zelfvertrouwen en zelfredzaamheid

2 Vergroten van inzicht en vaardigheden bij ouders over de bijdrage die zij leveren aan de ontwikkeling van hun kind

3 Het ondersteunen van de driehoek kind, school en ouders

WE WAREN IN 2019 IN DE VOLGENDE STADSDELEN, SCHOLEN EN OBA'S ACTIEF:



Almere Beter Leren Programma

- 152 deelnemers
- 95 VO



- Aeres VMBO
- Het Baken stad College
- OSG De Meergronden



Amsterdam OBA Studiebegeleiding

- 65 deelnemers
- 55 van 65 tweemaal per week



- OBA Banne
- OBA Osdorp
- OBA Reigersbos

ZO DOEN WE HET

Om jongeren gericht te ondersteunen bij hun hulpvraag, werken we met Persoonlijke Ontwikkelplannen. Zo maken we regelmatig samen een plan rond de vaardigheid 'plannen'.

Dat gebeurt in kleine stapjes (actiepunten) waar we met de jongere wekelijks aan werken.

Vaak begint dit met een uitleg, doet de coach voor hoe het kan, doen de coach en de jongere het vervolgens samen, en probeert de jongere het daarna zelfstandig. Op deze manier wordt gewerkt naar het einddoel: plannen. De coach en jongere evalueren tussentijds of de actiepunten nog bijdragen aan het doel. Is dat niet het geval? Dan worden de plannen bijgesteld.

Hulp bij het plannen, hulp bij leren van talige of exacte vakken en het leren om hulp te vragen: een aantal vragen die we - met name bij de aanmelding - bij het programma zijn tegengekomen.

Tijdens het kennismakingsgesprek met een moeder van een tweedeklasser uit Almere, kwam de motivatie ter sprake. Moeder vindt dat haar dochter niet gemotiveerd is en weinig inzet toont voor school. Ze hoopte dat dit zou kunnen veranderen door deelname aan ons Beter Leren Programma. Na een aantal maanden zegt ze: "Ik ben heel blij dat jullie haar gemotiveerd konden krijgen. Ik zie dat ze thuis nu ook serieuzer met school bezig is."

OUDERBETROKKENHEID

Bij de programma's in Almere worden ouders altijd betrokken bij het plan dat we voor hun kinderen opstellen. Dit gebeurt in het kennismakingsgesprek. Daarin komen behoeften van ouders en jongeren boven tafel, worden verwachtingen uitgesproken en afspraken gemaakt. Hiervoor gebruiken we de Beter Leren Gesprekskaart, die visueel weergeeft waar de jongere aan kan werken.

RESULTATEN BETER LEREN-PROGRAMMA'S: INTERVIEWS EN ENQUÊTES

Omdat de Beter Leren Programma's in 2019 nieuw waren, hebben we in mei van dat jaar interviews met deelnemers van de studiebegeleiding in OBA Reigersbos gehouden. Daaruit bleek dat de meeste jongeren door de studiebegeleiding beter zijn geworden in het plannen, concentreren en organiseren van hun werk. Daarnaast is ook gebleken dat de jongeren gemotiveerder waren voor hun huiswerk. In juni verspreidden we ook nog een korte enquête onder deelnemers van studiebegeleiding in de OBA's. De meeste deelnemers gaven aan dat ze beter waren geworden in plannen, herhalen, of in specifieke schoolvakken. Ook hun motivatie en zelfvertrouwen waren gegroeid.

SAMENWERKING MET SCHOLEN

Op elk van de drie scholen in Almere heeft de Weekend Academie vaste contactpersonen: één waarmee de aanmeldingen worden geregeld, één voor evaluatie, en één voor praktische zaken. Is er belangrijke informatie over een jongere? Dan neemt de coördinator van de locatie contact op met de zorgcoördinator of mentoren van de school.

Ook met scholen in de buurt van de OBA-vestigingen in Amsterdam werken we samen. De mentoren kunnen goed beoordelen welke leerlingen een (extra) steuntje in de rug nodig hebben. Ook scholen die binnenshuis begeleiding aanbieden, verwijzen jongeren naar de OBA Studiebegeleiding. De reden: de begeleiding vindt op 'neutraal' terrein plaats, in een andere setting en met andere mensen. Dit heeft voor sommige leerlingen een gunstig effect.

NIEUWSGIERIG NAAR DE BETER
LEREN GESPREKSKAART?
CHECK DE KAART OP DE VOLGENDE
PAGINA!

BETER LEER

SKILLS



Concentratie



Flexibiliteit



Nauwkeurig werken



Op tijd binnenkomen en
doorgaan met je werk



Time management



Omgaan met je emoties



Wat gaat goed,
wat kan beter



Nadenken voor je iets doet

MOTIVATIE



Hoe werkt motivatie?



Van binnenin



Van buitenaf



Hoe blijf ik gemotiveerd?



Weten
waarvoor
je werkt

DE OMGEVING



Rustige plek



Afleiding



Groepsdruk



Je spullen op orde



Rol modellen



Huiswerk overhoren



Wie kan je om hulp vragen?

Zaakva-
vakken,

REN KAART

HULPMIDDELEN

1+1=...

Oefen van oefen opdrachten

Samenvatten

Proef examen

Online hulpprogramma's

Voorbeelden zoeken

Flash cards

ABC

Steek woorden

LEER STRATEGIE

Herhalen

Luisteren

Uitproberen en oefenen

In een tekening/plaatje vastleggen

Kijken

Lezen

PLANNEN

Afwisselen

Planning

Wie of wat kan mij hierbij helpen?

Wanneer

De vijf W's

Waarom

Waar

Wat

Belang van bewegen

Goed voorbereid zijn

...kken, theoretische taalvakken



ONTDEK JE NIEUWE WERELD

Voor kleine en grote nieuwkomers

Ontdek Je Nieuwe Wereld is een programma voor kinderen en hun ouders die nieuw zijn in Nederland. Hierin doen ze kennis en vaardigheden op waarmee zij beter wegwijs raken en integreren in de Nederlandse samenleving. Kinderen namen wekelijks deel aan een 2,5 tot 3 uur durend programma waarmee zij kennis maakten met hun nieuwe land en de Nederlandse taal. Activiteiten op locatie (op school of een locatie van de Weekend Academie) werden afgewisseld met uitstapjes, waarbij de buurt is verkend en vaardigheden en kennis zijn toegepast.

Het ouderprogramma maakt de ouders meer betrokken bij (de school van) hun kinderen en zorgt ervoor dat ze hen beter kunnen ondersteunen. Onder nieuwkomersgezinnen en bij basisscholen met een nieuwkomersklas is de behoefte aan dit project groot.

In 2019, het tweede jaar van dit project, volgden vier groepen kinderen eenmaal per week na schooltijd een programma. Aan het programma geeft een pedagoog leiding; deze coördineert de uitvoering door een team van vier derdejaars hbo-studenten.

DOELSTELLINGEN

- 1 Verkleinen van de kennisachterstand van kinderen en hun ouders
- 2 Vergroten van de zelfredzaamheid van de kinderen
- 3 Vergroten van de betrokkenheid van ouders bij (de school van) hun kind
- 4 Het leren van de Nederlandse taal

WE WAREN IN 2019 IN DE VOLGENDE STADSDELEN EN SCHOLEN ACTIEF:



Amsterdam-West + Nieuw-West

- 63 deelnemers
- 11 coachingstrajecten voor ouders



- 27 voor de zomervakantie
- 36 na de zomervakantie



- De deelnemers zijn afkomstig van 4 scholen

In 2019 voerden we het programma uit in samenwerking met vier Amsterdamse scholen in West en Nieuw-West die in schakelklassen onderwijs bieden aan kinderen die nieuw zijn in Nederland. De deelnemende kinderen zitten in groep 6, 7 of 8.



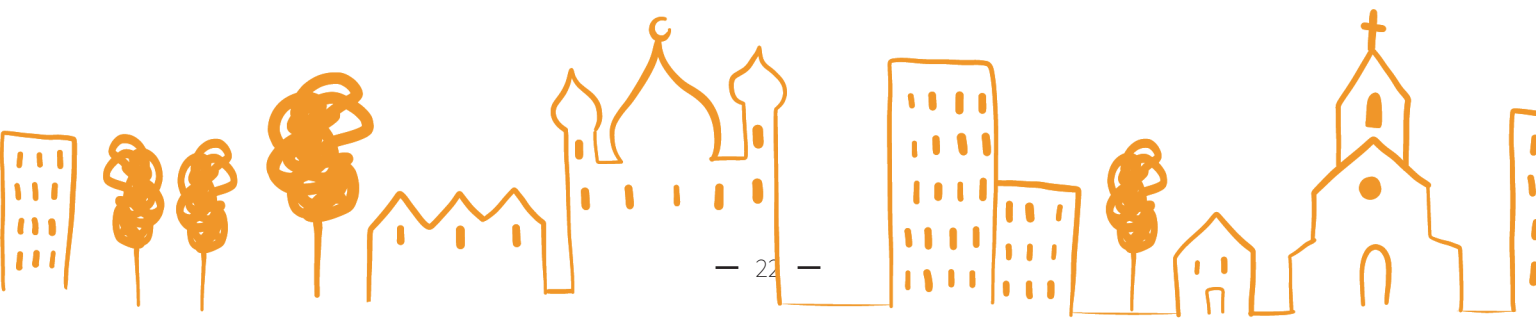
ZO DOEN WE HET

Met het programma werkten we aan onze doelstellingen door, onder andere, de kinderen wegwijs te maken in hun omgeving. Ze leerden zelfstandig hun weg kennen in de buurt. Ze kregen fietsles en leerden verkeersregels. Maar ook werd er geoefend met het openbaar vervoer, de weg vinden via Google Maps of een reis uitstippelen met de routeplanner. Deelnemers leerden over de Nederlandse geschiedenis, cultuur, tradities en gezondheidszorg. In de winter werd er op groot verzoek van de kinderen geschaatst.

Ook werd er kennisgemaakt met een groot aantal beroepen, waren er culturele excursies, en gingen de kinderen geregeld sporten. Ze vergrootten hun weerbaarheid en leerden hoe zij kunnen omgaan met pestgedrag. En natuurlijk stond bij alle activiteiten altijd ook het oefenen van de Nederlandse taal in de alledaagse praktijk centraal. Uitstapjes waren er naar de Molen van Sloten, het Scheepvaartmuseum, een kinderboerderij, natuurspeeltuin Natureluur, De Dam en Bouwspelplaats het Landje.

Binnen Ontdek Je Nieuwe Wereld geven we kinderen de kans om te leren fietsen. Via een samenwerking met ANWB Fietsplan Nederland ontvangen we middelen om de kinderen de regels in het verkeer te laten oefenen. Daarnaast doneerde de ANBW in 2019 twee fietsen aan twee kinderen, zodat die elke dag naar school kunnen fietsen. De ouders zijn heel tevreden over de fietslessen omdat we veel in de omgeving van school fietsen en zo de kinderen hun buurt leren ontdekken.

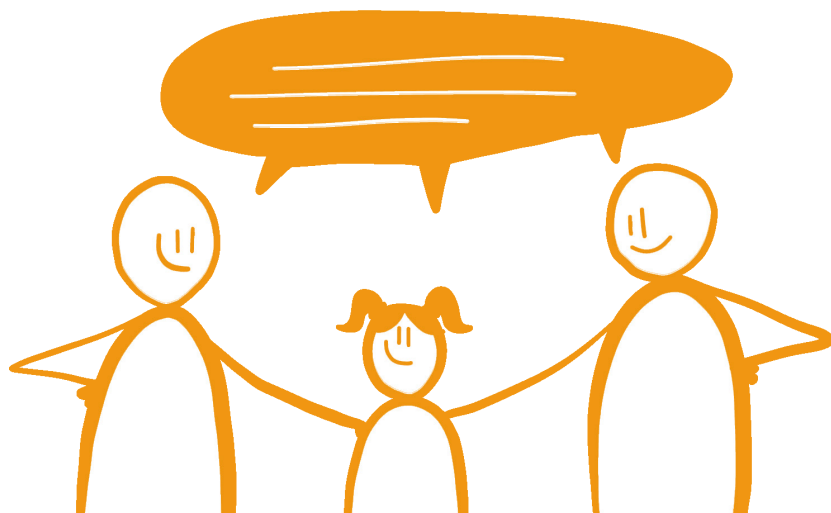
Wij sloten het schooljaar in juli feestelijk af in aanwezigheid van ouders en leerkrachten. De kinderen presenteerden wat ze leuk vonden en wat ze geleerd hadden. Ze deelden ook zelfbereide gezonde hapjes en drankjes uit en ontvingen een diploma van deelname aan Ontdek Je Nieuwe Wereld.



OUDEBIJEEKOMSTEN

Naast de wekelijkse activiteiten voor de kinderen, is er een programma voor hun ouders. Wekelijks kregen zij een update van de activiteiten van hun kinderen, in de vorm van een verhaal met foto's.

In 2019 organiseerden we vier bijeenkomsten voor alle ouders: over de Nederlandse taal, voorzieningen in de buurten, het Jeugdfonds Sport & Cultuur en, als slot, de presentatie van de kinderen over wat ze geleerd hadden.



GEZINSCOACHING

Daarnaast hebben ouders de mogelijkheid deel te nemen aan Gezinscoaching. Daarbij coacht een student van de Weekend Academie hen op individueel niveau over de opvoeding en school van hun kinderen, hun persoonlijke ontwikkeling en/of hun deelname aan de Nederlandse samenleving.

In 2019 kregen zes gezinnen intensieve, tweewekelijkse coaching aan huis, en vijf gezinnen een korter durend coachingstraject. Het programma 'Gezinscoaching' is verder toegelicht op pagina 32.

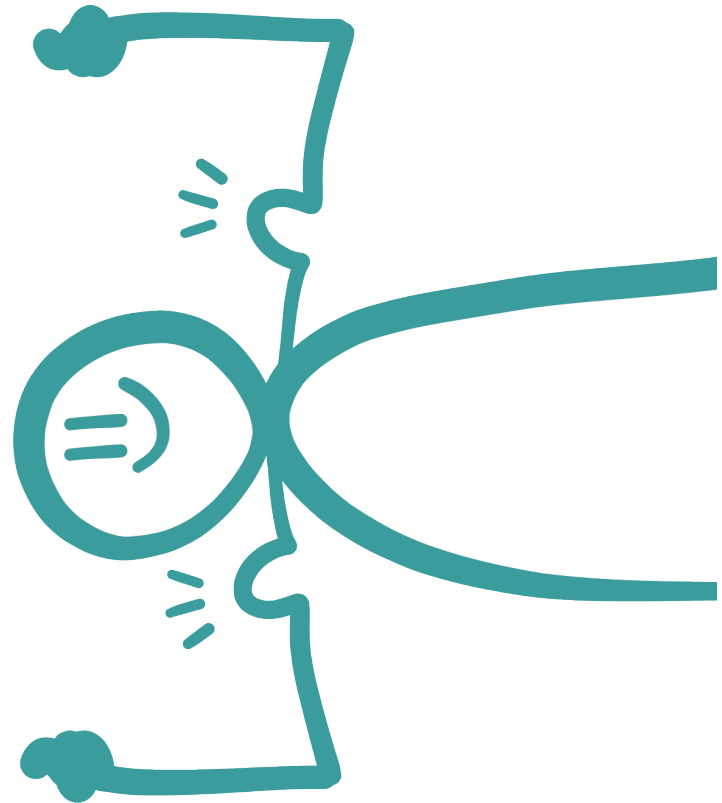
Een moeder die Gezinscoaching volgt had in het begin veel praktische vragen die ze zelf niet kon oplossen. Ze beheerste de Nederlandse taal niet en wist niet bij welke instanties ze terecht kon. Samen met de coach ondernam ze verschillende stappen om deze vragen te beantwoorden. Ze had in dat proces een actieve rol en moest steeds zelf het initiatief nemen. Nu kan ze met veel taken zelfstandig aan de slag gaan. En waar ze taalles eerst nog geen prioriteit vond, wil ze nu graag beter Nederlands leren om haar zelfredzaamheid te vergroten.

SAMENWERKING

Naast samenwerking met de deelnemende scholen putten we veel uit onze klankbordgroep waarin Pharos en Hogeschool InHolland vertegenwoordigd zijn. De klankbordgroep denkt niet alleen mee, maar verzorgt ook trainingen, helpt ons om gastsprekers te vinden, en ondersteunde ons bij het schrijven van de methodiek Ontdek Je Nieuwe Wereld. Een heel mooie en effectieve bundeling van krachten.

“De kinderen in mijn nieuwkomersklas zijn erg enthousiast over de Weekend Academie. Ze kijken er enorm naar uit. Op dinsdag vertellen ze opgetogen wat ze maandag gedaan hebben, zoals uitjes naar de Dam, op een boot pannenkoeken eten en naar Artis. Ze komen daardoor op plekken waar ze normaal niet komen, leren de stad met zijn bijzondere locaties goed kennen, en doen tegelijkertijd nieuwe woorden op. Het opent hun wereld echt. De begeleiding is goed en georganiseerd. Dus ik ben enorm blij met dit aanbod voor nieuwkomertjes”, vertelt één van onze samenwerkingspartners.

Een ouder: “Na elke bijeenkomst van de Weekend Academie gingen mijn kinderen thuis dingen opzoeken op internet. Ze zeiden dat het heel leuk was en dat ze er nog een keer met mij naartoe willen. Ze weten van jullie hoe we daar moeten komen en wat we ervoor nodig hebben.”





DE GROTE OVERSTEEK

Als de overstap naar het vo risicovol is

In De Grote Oversteek ondersteunen we gezinnen in de overstapperiode van het po naar het vo. De coaching vindt zowel voor, tijdens als na de overstap naar het vo plaats, en bestaat uit drie onderdelen: een wekelijks activiteitenprogramma met kinderen, ouder-en-kindbijeenkomsten en coaching aan huis.

DOELSTELLINGEN

- 1 Kinderen versterken in hun sociale- en persoonlijke ontwikkeling, en hun metacognitieve vaardigheden trainen
- 2 De ouders van deze kinderen blijvend versterken in hun onderwijsondersteunende en pedagogische vaardigheden, zodat zij deze tijdens de volledige schoolloopbaan van hun kind kunnen blijven inzetten
- 3 Kennis en kunde op het gebied van ouderbetrokkenheid (met name thuis) en schoolsucces (overstap po-vo) vergroten van medewerkers op de scholen waarmee we samenwerken

WAAROM DE GROTE OVERSTEЕК?

‘Elk kind moet, ongeacht afkomst, zijn of haar talenten ten volle kunnen ontplooiën’, luidt de eerste zin van de kamerbrief over gelijke kansen in het onderwijs. Eén van de oorzaken voor ongelijke kansen ligt in de overstap van het po naar het vo. Bijvoorbeeld bij gezinnen waar de ouder(s) de taal niet goed beheersen. Hoe kun je je kind dan goed begeleiden bij het kiezen van een middelbare school? En wat voor gevolgen heeft de overstap voor een kind met faalangst of die het lastig vindt om nieuwe vrienden te maken? Daar is De Grote Oversteek voor.

METHODIEK

We hebben de vaste thema's en opbouw inmiddels vastgelegd in een methodiek. Hierdoor hebben wij een forse kwaliteitsslag gemaakt die niet onopgemerkt is gebleven. Op één van de deelnemende scholen in Amsterdam Noord zei de (zeer betrokken) intern begeleider het volgende:

“Ik ben nu al twee jaar bij alle bijeenkomsten aanwezig. Ik zie een ontwikkeling in wat jullie de ouders aanbieden. Er is een grote verbetering gemaakt ten aanzien van het afgelopen jaar. Met name de nadruk die is gelegd op de rol van ouders binnen de schoolloopbaan van hun kind en de informatie over puberbrein en puberteit. Ik zie dat het de ouders enorm aanspreekt.”



Aantal trajecten

- 55 trajecten



SUCCESMOMENTEN UIT HET EERSTE HALFJAAR (PO)

Op het po besteden we aandacht aan thema's zoals het Nederlandse schoolsysteem, de verschillen tussen po en vo, leerstijlen en -strategieën, puberbrein, sociaal netwerk en benodigdheden voor de middelbare school. Daarnaast organiseren we verschillende activiteiten die helpen een weloverwogen schoolkeuze te maken. Een voorbeeld uit 2019? Samen met hun coach interviewden kinderen op straat mensen over de middelbare school. Wat zijn hun tips voor een goede start op het vo? Hoe hebben zij hun middelbare schooltijd ervaren? Eén van onze coaches vertelt:

“De kinderen vonden het best spannend toen ze hoorden dat ze vreemden moesten aanspreken. Dit lag ver buiten hun comfortzone. Wanneer ze gingen samenwerken en daadwerkelijk iemand aanspraken, zag je dat er leuke gesprekken ontstonden. Veel mensen op straat gaven aan dat het belangrijk is om jezelf te blijven. Het is leuk dat kinderen dit niet alleen van ons, maar ook van vreemden horen. Dan komt het toch extra binnen.”

TIJDENS DE ZOMERVAKANTIE

In de zomervakantie organiseerden we in de verschillende gebieden een start-klaar-dag. We nodigden alle deelnemende gezinnen uit op een middelbare school in de buurt waar coaches hen ondersteunden bij de laatste praktische vragen die ze nog hadden voordat het echt zo ver was: de start op de middelbare school. Ouders hadden vragen over spullen die ze voor hun kinderen moeten kopen of over brieven die zij ontvangen hadden van school. Voor kinderen was er de mogelijkheid om te leren boeken kaften.

SUCCESMOMENTEN UIT HET TWEEDE HALFJAAR (VO)

Tijdens de begeleiding op het vo was er veel aandacht voor leerstrategieën. De speelkaarten van Pieterneel Dijkstra vormden handige aanknopingspunten om in gesprek te gaan over ‘leren leren’. Ook was er veel ruimte voor het maken van huiswerk. Daarnaast besteedden we aandacht aan de sociaal-emotionele uitdagingen van de start op het vo: zelfvertrouwen, motivatie en bijvoorbeeld het maken van vrienden.

Een jonge deelnemer wilde zijn motivatie voor school verbeteren. Daarop stelde de coach voor om een spel te ontwikkelen. De jongen houdt ervan om spellen te spelen, dus dit Motiverend Ganzenbord sloeg goed aan. De coach maakte vragen en opdrachten ter bevordering van zijn motivatie; de jongere mocht zelf ook opdrachten en vragen bedenken.

“Ik vind het goed wat jullie voor de kinderen doen. Aandacht geven en hen helpen om beter hun best te doen op school. Respect daarvoor en dank je wel”
Een vo-school waar we jongeren hebben begeleid

Heel fijn dat jullie mij tips hebben gegeven over de leerplek en de manier van leren van mij zoon. Nu kan ik hem ook gaan helpen.

Moeder van een deelnemer tijdens een kennismakingsgesprek



AANBEVELINGSBRIEF VAN EEN OUDER

Beste Sanderijn,

Graag willen we je bedanken voor de zeer intensieve goede begeleiding van S. tijdens de overstap naar de mavo/havo-klas in Amsterdam Noord.(...) De eerste maanden op school waren erg heftig en indrukwekkend voor hem. Dat je met hem thuis wilde afspreken, was voor hem erg fijn en gaf weer een rustig en veilig gevoel. (...)

Je bent een zeer warme, hartelijke jonge vrouw die S. gelijk geruststelde en op een zeer leuke, ludieke manier door het programma ging. Je wijze van inleven was ook erg fijn voor S. denk ik, want hij vond het echt erg leuk... en dat zegt hij niet zo vaak. (...)

Gisteren zijn we bij de mentor geweest van S. zijn nieuwe school. Hij is nog steeds het zachtste jongetje maar ze ziet ook wel dat hij het naar zijn zin heeft. Wij liepen achter S. aan en zagen hoe andere kinderen hem begroetten. We konden duidelijk merken dat hij zelfvertrouwen genoeg heeft opgebouwd met hulp van het Grote Oversteek-programma maar dat hij verder het op eigen kracht wel zal redden.

Met vriendelijke groet,

De ouders van S.



STARTCOACHING

Als de overstap naar het vo risicovol is

De overstap van po naar vo kan voor kwetsbare gezinnen risicovol zijn. Startcoaching geeft deze gezinnen een extra steuntje in de rug. Dit doen we door een vaste coach aan het gezin toe te wijzen die zich inzet op het vergroten van ouderbetrokkenheid (met name thuis) en schoolsucces (schoolprestaties, emotioneel welzijn en sociale integratie).



Aantal trajecten

• 55 trajecten



ZO DOEN WE HET

In het jaar 2019 was er veel aandacht voor het methodisch werken. We schreven een hernieuwde methodiek (één methode voor zowel De Grote Oversteek als Startcoaching) waarin veel aandacht is voor theoretische onderbouwing en plan-gericht werken. De startcoach werkt aan de hand van zeven methodische principes met het gezin:

- Werken met ouderbetrokkenheid (inzetten van ouders, met name thuis)
- Empowerment (het gebruiken van de eigen kracht, vertrouwen vergroten)
- Denken in mogelijkheden (oplossingsgericht werken, motiverende gespreksvoering)
- Systeemgericht benaderen (bewust werken met positieve en negatieve omgevingsfactoren)
- Opzetten van de juiste pet (wisselen van coachrol zoals adviseren, wegwijs maken, instructie geven)
- Afstemmen van verwachtingen

“Zelf had ik niet het idee dat ik het gezin dat ik begeleid nou zo had geholpen, we zijn ook pas net begonnen. Toch zie ik sinds de tijd dat ik er ben dat de zoon erg gemotiveerd is voor school. Hij maakt zelf beslissingen die positief zijn voor zijn schoolsucces. Dus eigenlijk blijkt ik zijn wake-up call te zijn.”

Coach Weekend Academie

DE MEEST VOORKOMENDE ONDERWERPEN DIE WE TEGENKOMEN BIJ DE STARTCOACHING ZIJN:

- Faalangst bestrijden
- Omgaan met emoties
- Werken aan motivatie
- Ontwikkelen van studievaardigheden
- Ondersteuning bij het maken van afspraken over sociale mediagebruik
- Zelfstandig worden, zelf overzicht hebben en verantwoordelijk gedragen
- Gezonde leefstijl

“Ik had een gesprek met vader, moeder en zoon. Zoon wilde betere schoolprestaties, vader wilde zijn zoon graag helpen in het omgaan met zijn opvliegendheid, moeder wilde wat meer tijd voor zichzelf. Er ontstond een warm, open gesprek waarin ook afspraken zijn gemaakt over hoe ze elkaar bij hun doelen kunnen helpen. En hoe ze, als ze slaagden, dit met elkaar konden vieren. Het werd: uit eten gaan. Het hele gezin is gemotiveerd hiervoor aan de slag te gaan!”

Coach Weekend Academie



GEZINSCOACHING

Om ouders beter voor hun taken toe te rusten

Gezinscoaching is coaching aan huis. Het heeft een preventief, positief, toegankelijk en proactief karakter. De ouders waar Gezinscoaching zich op richt, zijn laag- of niet opgeleid, spreken de Nederlandse taal niet of onvoldoende, hebben weinig financiële middelen, en staan vaak aan de zijlijn of buiten de samenleving. Ze staan voor veel uitdagingen en schamen zich soms voor hun sociale positie. Onnodig, vinden we bij de Weekend Academie. Wij zijn ervan overtuigd dat alle ouders hun kinderen heel veel te bieden hebben.

M is een bezorgde moeder met de juiste bedoelingen. Zij heeft een zoon van dertien en wil hem graag motiveren bij zijn schoolprestaties. Ook hij is van goede wil. Ze weten echter niet goed wat ze aan elkaar kunnen hebben. Daarom speelde de coach het Opvoedkwaliteitspel met moeder en kind. Daar kwamen vragen naar voren als is 'welke kwaliteiten denk je dat jij van je moeder hebt?' En: 'welke kwaliteit herken je terug in je kind?' Zo brengen beiden op een positieve en creatieve manier elkaars kwaliteiten in kaart.



Baarsjes

• 22 trajecten



Bos en Lommer

• 12 trajecten

DOELSTELLINGEN

- 1 De ouder(s) ondersteunen in het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind
- 2 Het verbeteren van de relatie tussen de ouder(s) en het kind
- 3 Het opbouwen van een formeel en sociaal netwerk
- 4 Het vergroten van hun zelfvertrouwen
- 5 Het (her) ontdekken van hun talenten

ZO DOEN WE HET

De leiding van Gezinscoaching is in handen van een pedagoog. Onder haar supervisie wordt de coaching uitgevoerd door derdejaarsstudenten pedagogiek of social work. Zij laten ouders ervaren dat zij zelf hun kinderen kunnen begeleiden als ze hun talenten benutten. Een positieve opvoedstrategie, ouderbetrokkenheid, het functioneren als rolmodel, en het tonen van oprechte belangstelling voor de kinderen staan hierbij centraal.

Tot de zomer van 2019 maakten we gebruik van de vijf fasen-methodiek. Na evaluatie en onderzoek verbeterden we de methodiek in de vakantie, en legden we deze samen met andere methodische principes vast in de nu officiële methodiek Gezinscoaching. De focus ligt hierin op nieuwe inzichten verkrijgen, bewustwording van gedrag, en successen behalen.

Moeder F. woont al jaren met haar man en kinderen in Nederland. De Nederlandse taal heeft ze nooit goed leren beheersen: thuis en met haar sociale contacten spreekt zij Arabisch. Het gevolg? Gesprekken met docenten of een dokter moet ze altijd samen met haar man of één van de kinderen voeren. Daar wilde ze vanaf. In overleg met de gezinscoach besloot ze Nederlandse tv te gaan kijken, Nederlands te lezen en met haar gezin Nederlands te praten. Moeder F nu: "Door de verbetering van mijn Nederlands maak ik meer deel uit van het leven van mijn kinderen. Als zij samen of met vrienden Nederlands praten, begrijp ik beter wat ze zeggen waardoor ik meer weet over waar ze mee bezig zijn en mij kan mengen in hun gesprekken."

SAMENWERKING

De drempel om ondersteuning te zoeken, is bij ouders vaak erg hoog. Daarom kiezen we voor outreachend werken: een manier om, in de wijk, in contact te treden met geïsoleerde groepen. Zo werkten we in 2019 samen met West Beweegt, The Mall de Baarsjes, Jeugd & Veiligheid, wijkagenten, Streetcornerwork, Vooruit, gebiedsmakelaars, MidWest, ABC-alliantie, OKT's, Vrouwen vooruit, en Betrokkenen Vreedzaam Baarsjes. Ook participeerden we in buurtoverleggen, een ouderavond op de Joop Westerweelschool, het grote Baarsjes Festival, Rommelmart Kolenkit, Buurtlunch Kolenkit & Gulden Winckelbuurt, de nieuwjaarsborrel in het Landhuis, het Kolenkit leeft festival, en Pak je kans-markt Kolenkit.

MEDEWERKERS

van de Weekend Academie

Zoals we jongeren stimuleren in hun ontwikkeling, stimuleren we medewerkers om te leren en te groeien. Zo ontwikkelen ze zich als persoon, in hun werk en dragen ze bij aan de ontwikkeling en professionaliteit van de Weekend Academie als geheel. In 2019 was er een interne cyclus van teamontwikkeling, coachende werkbegeleiding, evaluatievormen, kijken bij elkaar en intervisie.

OP 31 DECEMBER 2019 WAREN
ER 23 MEDEWERKERS (16FTE)
BIJ DE WEEKEND ACADEMIE IN
DIENST

EXTERNE TRAININGEN

Ook door externe trainingen te volgen, werken onze medewerkers aan hun ontwikkeling. In 2019 deden ze in tientallen trainingen kennis en vaardigheden op over de volgende onderwerpen:

- Het Opvoedkwaliteitspel (Inkura)
- Sales (consultancybedrijf Bearing Point)
- Nut en noodzaak van een gezonde leefstijl (GGD)
- Executieve leervaardigheden (bureau Leren Leren)
- Praten over een gezonde leefstijl, train de trainer (GGD)
- Het Sociale Competentiemodel (ongeveer twintig teamtrainingen door Train Inn)
- Werken met vluchtelingen (Pharos)
- De methodiek Grote Oversteek en Playing for Succes (...)
- Methode en programma's Moneyschool (Stichting Diversiteitsland)
- Het implementeren van methodieken (projectleidersbijeenkomst FNO)
- Deskundigheidsbevordering praktijkbegeleiding diverse opleidingen (Hogescholen)
- Hoe generationele armoede te doorbreken (Symposium Stichting Diversiteitsland)

STUDENTEN EN VRIJWILLIGERS

bij de Weekend Academie

Zonder studenten kan de Weekend Academie niet functioneren. En andersom speelt onze organisatie een belangrijke rol bij hun opleiding tot professional in het sociale domein. Ook in 2019 vervulden ze weer veel taken, waaronder die van groepsbegeleider, (gezins) coach en vooral: rolmodel voor onze jongeren.

Voor de jongeren van de Weekend Academie zijn de studenten bovenal inspirerende rolmodellen, uit verschillende culturen en met ieder een andere achtergrond. Zelfs studenten uit Deventer, Tilburg en Den Haag wisten ons in 2019 te vinden en solliciteerden naar een stageplek. We breiden onze bekendheid bij hogescholen in andere delen van het land in 2020 graag verder uit.

RUGZAK VULLEN

De studenten vulden hun rugzakken in 2019 onder andere met vaardigheden en kennis in het:

- Methodisch werken
- Coachen van gezinnen
- Scholieren 'leren leren'
- Leidinggeven aan teams
- Voeren van oudergesprekken
- Werken met leerlingvolgsystemen

- Bouwen van een pedagogische band met jongeren
- Verwelkomen van jonge nieuwkomers in Nederland

- Geven van individuele coaching aan middelbare scholieren
- Voorbereiden van leerlingen op de middelbare schooltijd

"Als tweedejaars stagiaire krijg ik diverse taken, waardoor ik op een positieve manier uit mijn comfortzone kan stappen. Het voeren van oudergesprekken heb ik bijvoorbeeld nooit eerder gedaan. Maar door de goede begeleiding en fijne feedback van collega's, kan ik mij hier goed in ontwikkelen."

IN 2019 LIEPEN 116 STUDENTEN
STAGE BIJ DE WEEKEND ACADEMIE



- 73 eerste- en tweedejaarsstudenten
- 43 derde- en vierdejaarsstudenten



- Pedagogiek
- Toegepaste Psychologie
- Social Work

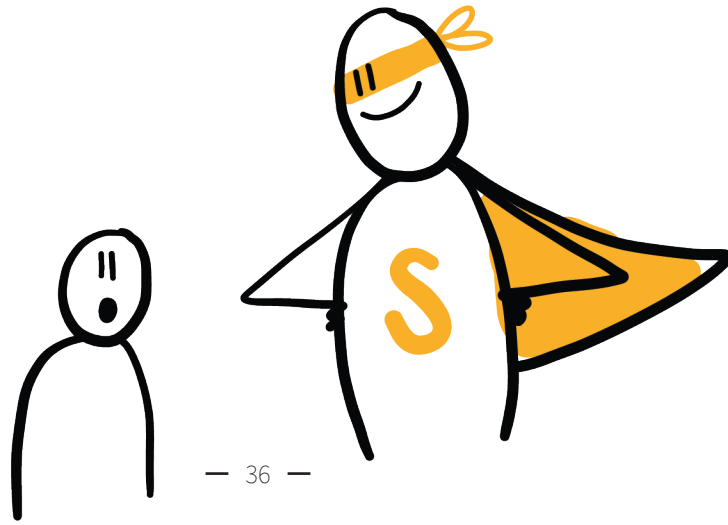
GROEI DOOR TRAININGEN

Door het geven van een maandelijkse één-op-één-begeleiding laten we studenten groeien als rolmodellen. Daarnaast organiseren we allerlei trainingen, workshops en intervisiebijeenkomsten voor ze. Dat waren in 2019:

- Training in onze eigen Beter Leren Methodiek
- Programma's over je eigen identiteit en 'fouten maken mag'
- Twee keer per jaar een introweek met diverse interne trainingen
- Training in het begeleiden en leidinggeven aan jongerejaars stagiairs
- Training oplossingsgericht werken en het schrijven van een plan van aanpak
- Tweewekelijks intervisie onder begeleiding van vierdejaarsstudenten Pedagogiek
- Teamtrainingen in het Sociale Competentiemodel, samenwerking en teamcohesie
- Training ouderbetrokkenheid en het succesvol organiseren van een ouderbijeenkomst
- Voorlichting van het OCO over kernprocedure, loting en matching bij schoolkeuzes in Amsterdam
- Na elke activiteit of werkdag een nabespreking waarbij we inzoomen op gedrag, houding en effect

ÉN ZESTIG VRIJWILLIGERS

Ook vrijwilligers zijn onmisbaar voor het functioneren van de Weekend Academie. In 2019 droegen ruim zestig van hen bij de Weekend Academie hun steentje bij aan de ontwikkeling van jongeren. Vijftien vrijwilligers deden dat als groepsbegeleider of huiswerkexpert, 45 gastsprekers verzorgden vrijwillig een of meerdere gastlessen.



VOORUITBLIK NAAR 2020

2019 was een druk jaar vol mooie ontwikkelen. Maar we zijn nog niet klaar! In 2020 willen we opnieuw het beste halen uit onze kinderen, ouder(s), studenten en medewerkers. Om dat te bereiken hebben we vier jaardoelen opgesteld.

Pedagogische partnerschappen met scholen

In 2020 willen we de pedagogische partnerschappen die we de afgelopen jaren hebben opgebouwd met scholen in het po en vo continueren en verstevigen. Ook gaan we nieuwe partnerschappen met scholen aan. Het onderwijs staat onder druk. Er is een tekort aan leraren, en de kloof tussen kwetsbare en niet-kwetsbare scholen groeit en leidt tot toenemende kansenongelijkheid.

De Weekend Academie wordt geregeld door scholen benaderd met het verzoek of we vanuit onze kennis en ervaring ondersteuning kunnen bieden bij deze vraagstukken. Hier willen we in 2020 ten volle gehoor aan geven. We willen partnerschappen vormen die scholen krachtiger maakt en de ontwikkeling van jongeren ondersteunt en aanjaagt.

Het aanbod van de Weekend Academie groeit dan ook in 2020. In Amsterdam en Almere breiden we onze Beter Leren-programma's uit, en in Amsterdam West en Nieuw-West start een aantal nieuwe Talentprogramma's op basisscholen.

Zichtbare Weekend Academie

Al onze mooie activiteiten in beeld! Dat willen we graag in 2020. Dat doen we door een actievare rol te spelen op sociale media en zowel onze interne als externe communicatie te versterken.

Methodiek Talentprogramma

Het afgelopen jaar zijn veel methodieken ontwikkeld en vastgelegd. Het komende jaar willen we de ervaringen in Talentprogramma's (eerst nog onder de naam jongerenprogramma's) samenvoegen tot één methodiek.

Weekend Academie en kwaliteit

Bij de Weekend Academie werken gemotiveerde en deskundige medewerkers die, met veel plezier in hun werk, het beste geven van wat ze in huis hebben. Het aantal programma's van de Weekend Academie is in 2019 gegroeid en we hebben daarom veel nieuwe medewerkers aangetrokken. Het trainen en begeleiden van deze nieuwe mensen is enorm belangrijk: om onze kwaliteit te behouden én om nieuwe impulsen op te doen. We kijken uit naar betere praktische randvoorwaarden voor al onze medewerkers, de werkbegeleiding krijgt een kwalitatieve impuls, en accreditaties voor trainingen zullen (opnieuw) worden verworven.

2019 FINANCIËEL

In 2019 werden de programma's van de Weekend Academie mogelijk gemaakt door financiële bijdragen van:

OVERHEDEN

- Europese Unie, Subsidieprogramma Erasmus+ •
- Gemeente Almere •
- Gemeente Amsterdam, stadsdeel Nieuw-West •
- Gemeente Amsterdam, stadsdeel West •
- Gemeente Haarlem •
- Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid •

SERVICECLUBS

- Rotary Club Amsterdam/Stichting Rotarkids CCJA •
- Rotary Club Haarlem/Kennemerland •

FONDSEN

- Ars Donandi/WJ.O de Vries Fonds
- Ars Donandi/Pauluc Fonds
- Fonds voor Sociale Initiatieven/Stichting Steunfonds bja-cow
- Fundatie van den Santheuvel, Sobbe
- KNR PIN
- Oranje Fonds
- Philips Foundation
- Sint Jacobs Godshuis
- Stichting Aviom
- Stichting Boschuyzen
- Stichting De Kastanje
- Stichting Gereformeerd of Burgerweeshuis
- Stichting Het R.C. Maagdenhuis
- Stichting Hulp Na Onderzoek
- Stichting Kinderpostzegels Nederland
- Stichting Madurodam Kinderfonds
- Stichting Weeshuis der Doopsgezinden
- Stichting Zonnige Jeugd
- VSBfonds

HARTELIJK DANK AAN ALLE
FINANCIËRS VAN DE WEEKEND
ACADEMIE 2019!

VERKORTE JAARREKENING

BATEN	BALANS 2018	BALANS 2019
Subsidies	€ 1.113.116,00	€ 1.102.559,00
Overige baten	€ 45.317,00	€ 30.475,00
Som der baten	€ 1.158.433,00	€ 1.133.034,00
LASTEN		
Activiteit- en personeelskosten	€ 1.054.653,00	€ 1.053.271,00
Overige bedrijfskosten	€ 105.714,00	€ 99.058,00
Som der lasten	€ 1.160.367,00	€ 1.152.329,00
Saldo baten en lasten	€ -1.934,00	€ -19.295,00



HARTELIJK DANK NAMENS DE WEEKEND ACADEMIE!

De Weekend Academie werkt met zeer veel organisaties samen. Niet alleen bij de uitvoering van onze programma's maar ook op het gebied van advies, expertise en financiële middelen. Hartelijk dank namens de Weekend Academie!

VRIJWILLIGERSORGANISATIES

Vrijwilligerscentrale Amsterdam •
Vrijwilligers en Mantelzorg Centrale Almere •
Vrijwilligerscentrale Noord-Holland •
Amsterdam Cares •

BEDRIJVEN

Ymere •
Bearing Point •
Booming •

UNIVERSITEITEN

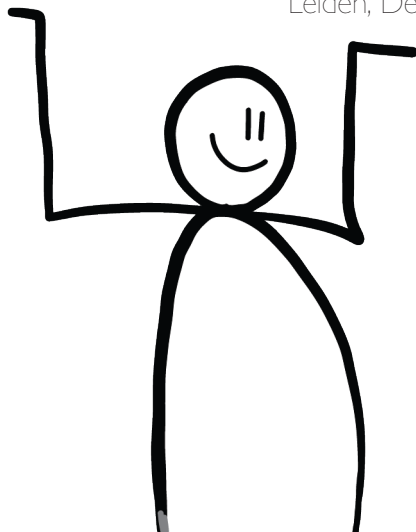
Universiteit van Amsterdam •
Amsterdam University College •

TRAININGEN

• TrainInn
• Inkura
• Pharos
• Leren Leren Schiedam
• GGD Amsterdam
• SafetySchool
• Metathese

HOGESCHOLEN

• Hogeschool van Amsterdam
• Windesheim Flevoland
• Hogeschool Utrecht
• Hogeschool Inholland Amsterdam, Haarlem, Alkmaar, Leiden, Den Haag



GASTSPREKERS, WORKSHOPS, MATERIALEN EN INSPIRATIE KWAMEN IN 2019 VAN ONDERSTAANDE BEDRIJVEN EN ORGANISATIES:

- Rotary clubs in Amsterdam en Haarlem
- ZID theater
- De Verhalenfabriek
- Discussiëren Kun Je Leren
- Educatieve uitgeverij: Fysio Educatief
- Unicef
- Animatiebus van de IDFA
- GGD: Amsterdamse Aanpak Gezond Gewicht
- Qpido
- Happy Dance
- Kinderombudsman
- Jongerencultuurfonds
- Cultureel Verschil
- Aslan Muziek Centrum
- Child Press Organisatie
- Diversiteitsland
- Moneyschool
- Bureau Barel
- Ouder en Kind Centrum
- Fresh in de Les
- Stichting VoorUit
- Humanitas
- Elance Academy
- Eigenwijks
- Ouder en Kind Teams in Amsterdam-West en Nieuw-West
- West beweegt
- Stichting Ouderbetrokkenheid en Schoolsucces
- DOCK
- School 's cool
- Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA)
- SKC
- De Boot(HvA)
- Studiezalen
- Buurtmakelaars van Bos en Lommer, De Baarsjes, Westerpark, Osdorp en Slotervaart en De Aker, Nieuw Sloten

