



Veerkracht

Jaarverslag 2020



WEEKEND
ACADEMIE

Weekend Online Academie

Ondenken door het Coronavirus

5

Eerste editie Zomerschool!

Onderdeel van MidZomerMokum

11



Fitbeleid bij de WA-15

Talentprogramma in de ruimte

Gastworkshops bij het Talentprogramma

16

Documentaire Klassen

TV-moment voor de Grote Oversteek

18

Ontdek Je Nieuwe Wereld

Nieuw land, nieuwe school

18

Voorwoord

Door Oguz Dulkadir

3

Coachprogramma VMBO-MBO

Hoera, iedereen geslaagd!

9

Interview 8

Interview 12

De Organisatie 14

Maart in cijfers 6

Startcoaching

Een goed begin!

4

Gezinscoaching

Flitscoaching voor succesvol thuisonderwijs

7

Introweek van studenten

Een goed gevulde rugzak!

13

Nawoord

Vooruitblik op 2021

19

Beter Leren Programma

Weer van start!

17

Bijlagen

Dankwoord en jaarrekening

20-21

Financiers in de spotlight!

Santa Run Haarlem

4

De Grote Oversteek

Een offline weerzien, net op tijd!

10



Januari

Voorwoord

#InGesprekMetOguz #Veerkracht
#AndereWerkwijze #2020

2020 was een bewogen jaar, met veranderingen, onwennige situaties en omschakelingen. Maar ook een jaar met saamhorigheid, maatschappelijke impact en prachtige samenwerkingen voor de toekomst van onze kinderen en ouders.

In januari begon Weekend Academie met een frisse start, met veel enthousiasme en belangstelling van de kinderen. De grote klap in maart - een lockdown vanwege het coronavirus - heeft in een korte tijd onze werkwijze volledig veranderd. Een aangepaste werkwijze die we de rest van het jaar hanteerden, met onze gedachten continu bij de scholen, ouders en kinderen: hoe kunnen wij jullie ondersteunen, naast wat we al doen met onze huidige projecten?

Wat ben ik dankbaar dat de scholen hun deuren - figuurlijk - wagenwijd voor ons openen en de

ouders onze hulp met open armen ontvingen. Dat deze samenwerkingen en contacten dit jaar nog intensiever zijn geworden is - ondanks de zware tijd voor onze jongeren en hun ouders - een prachtige uitkomst. Het is niet de tijd om het alleen te doen, je moet het samen doen.

Concluderend kan ik stellen dat 2020 in het teken stond van veerkracht. De programma's werden afwisselend on- en offline gedraaid, ouders werden op afstand gecoacht en we draaiden verschillende pilots. Daar nemen wij u in dit jaarverslag stap voor stap in mee.

Terugkijkend zijn we er sterker uitgekomen, dankzij de eindeloze inzet van onze medewerkers, de open houding van de scholen en de kracht van ouders en kinderen. Dat maakt mij ongelooflijk trots. Wij zijn er voor, met en dankzij jullie. Ook in 2021, waar wij samen met jullie het 15-jarig bestaan van Weekend Academie zullen vieren.

Namens onze gehele organisatie dank ik u.

Oguz Dulkadir, directeur



Startcoaching: een goed begin

#eindsprint #doelgerichtwerken #ouderbetrokkenheid

Een goed begin is het halve werk en daarom startten veel gezinnen als goed voornemen voor een nieuw jaar met een Startcoach. Een Startcoach biedt individuele coaching aan kinderen en hun ouders bij de start op de middelbare school. Er is ingezet op schoolsucces (waar zowel schoolresultaten, emotioneel welzijn en sociale integratie onder verstaan worden) en (het vergroten en inzetten van) ouderbetrokkenheid.

Goede voornemens zijn vertaald naar realistische doelstellingen en een Startcoach helpt gezinnen om hier samen mee aan de slag te gaan. Zo ook bij Ayoub thuis, waar zowel kind als ouders aan de slag gingen met de doelstellingen. Ayoub wilde graag zelfstandiger worden en daarnaast had zijn moeder behoefte aan meer tijd voor zichzelf. Een mooie kans om samen te werken! Ook kwam zijn vader er achter dat hij, net zoals Ayoub, soms moeite heeft met het reguleren van zijn emoties. De Startcoach ondersteunde de vader bij deze ontdekking en stimuleerde vader en zoon om onderling tips uit te wisselen.



Santa Run: Rennen voor de Weekend Academie

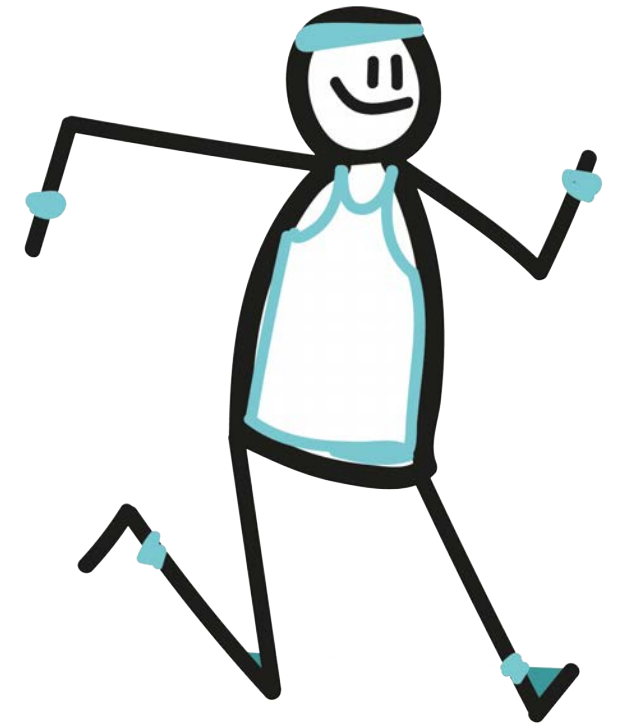
#dankbaar #partners #samenvoorgelijkekansen

In februari reikte de Rotaryclub Haarlem KennemerLaat aan Weekend Academie een cheque uit met daarop het prachtige bedrag van €10.127.

Voor de vijfde Santa Run verzamelden zich in december 2019 zo'n 2000 Kerstmannen, Kerstvrouwen en Kerstkinderen op de Grote Markt in Haarlem. Fraai uitgedost hebben zij rennend voor drie goede doelen het recordbedrag opgehaald van €31.225. En tot onze grote eer was - voor de derde opeenvolgende keer - een deel daarvan bestemd voor Weekend Academie. Dit jaar bestemd voor ons project De Grote Oversteek in Haarlem. Blader door naar het hoofdstuk juni op pagina 10 voor het project De Grote Oversteek!

De Weekend Academie kon in 2020 rekenen op de financiële steun van overheden, fondsen, serviceclubs, en particulieren in totaal € 1.465.608. Een bedrag waar we ontzettend dankbaar voor zijn. De volledige lijst van financiers vind je op pagina 21. De verkorte jaarrekening staat op pagina 20.

Aan de Rotaryclub KennemerLaat én alle andere financiers: onze grote dank namens alle kinderen, ouders en het Weekend Academie team!



Weekend Online Academie

#online #nieuwebroedplaats #actueleonderwerpen
#actiefburgerschap

In maart maakte heel Nederland vanwege de hevige uitbraak van Covid-19 een noodzakelijke switch naar het 'nieuwe normaal': online. Zo ook Weekend Academie.

Met de programma's van Weekend Academie dragen we bij aan de belangrijke maatschappelijke opgave om de groeiende kansenongelijkheid tegen te gaan. Geen twijfel over mogelijk dus om in deze omstandigheden de switch naar online te maken. ZOOM werd onze nieuwe broedplaats, WhatsApp profileerde zich tot hét communicatiemiddel en via spraakmemo's vertelden de jongeren over hun dag.

Zie de maand maart in cijfers op de volgende pagina!

Tijdens de online coachmomenten was er veel aandacht voor actuele onderwerpen: wat vonden de kinderen van de maatregelen? En hoe gingen ze daarmee om? Deze gesprekken vertaalden zich in de opdracht om een brief aan de koning te schrijven. In hun brieven schreven ze over de sluiting van de scholen en de zorgen die zij hadden over dat de Cito-toets niet meer doorging, maar ook deelden zij hun ideeën en oplossingen. Een opdracht die inspeelde op de maatschappelijke betrokkenheid, taalvaardigheid

en oplossingsgericht denken. Daarnaast werden er binnen de Talentprogramma's 'Week Challenges' gehouden: opdrachten die de motivatie en het zelfvertrouwen van jongeren versterken, maar ook bijdragen aan de ontwikkeling van sociale competenties en vaardigheden, identiteit en actief burgerschap.

Eén van de challenges ging over het droomberoep van de jongeren, waarbij de jongeren posters maakten over hun droomberoep en dit koppelden aan hun talenten.

"De kinderen hebben elkaar tijdens de bespreking geholpen. Ze stelden elkaar vragen en gaven elkaar complimenten. Zo werd een meisje gecompimenteerd door haar medeleerling, omdat ze zo mooi vertelde dat ze chirurg wilde worden", vertelt een begeleider.

Het effect van de challenge kaarten bleek positief. Kinderen dachten bewust na over hun eigen talenten en kwaliteiten en raakten daardoor gemotiveerd om hun schoolwerk verder op te pakken.

"Door zulke challenges te doen met de kinderen, vergroot je hun leefwereld en speel je een rol in het verbreden van hun kennis. Kinderen zullen nieuwsgierig worden en zelf op zoek gaan naar wat zij denken dat bij hen past (.).S. vertelde dat zij vindt dat ze de juiste talenten heeft om een dokter te worden. Als begeleider vond ik het leuk om te zien dat kinderen actief bezig zijn met hun talenten en toekomst", aldus een andere begeleider.



Maart

Groepsprogramma's

We begeleidden gemiddeld 85% van de jongeren die voor 15 maart aan ons programma deelnamen actief online

Startcoaching

Ongeveer 75% van de startcoachingstrajecten liep door. Er werd door de coaches actief contact gelegd met de gezinnen

Grote Oversteek

Met tussen de 85% en 95% van de gezinnen was actief contact

Coachprogramma VMBO-MBO

Er was gemiddeld met 50 - 75 % van de jongeren actief contact

Ontdek je nieuwe wereld

Met 90% van de kinderen die meedoen aan het programma 'Ontdek je Nieuwe Wereld' was wekelijks contact

OBA studiebegeleiding

Van de jongeren die voor 15 maart deelnamen aan OBA Studiebegeleiding ondersteunden we nu 80% minimaal wekelijks online

Flitscoaching

21 nieuwe gezinnen ontvingen Flitscoaching, een tijdelijke vorm van Gezinscoaching, speciaal in het leven geroepen in deze corona periode

Flitscoaching: gezinscoaching voor succesvol thuisonderwijs

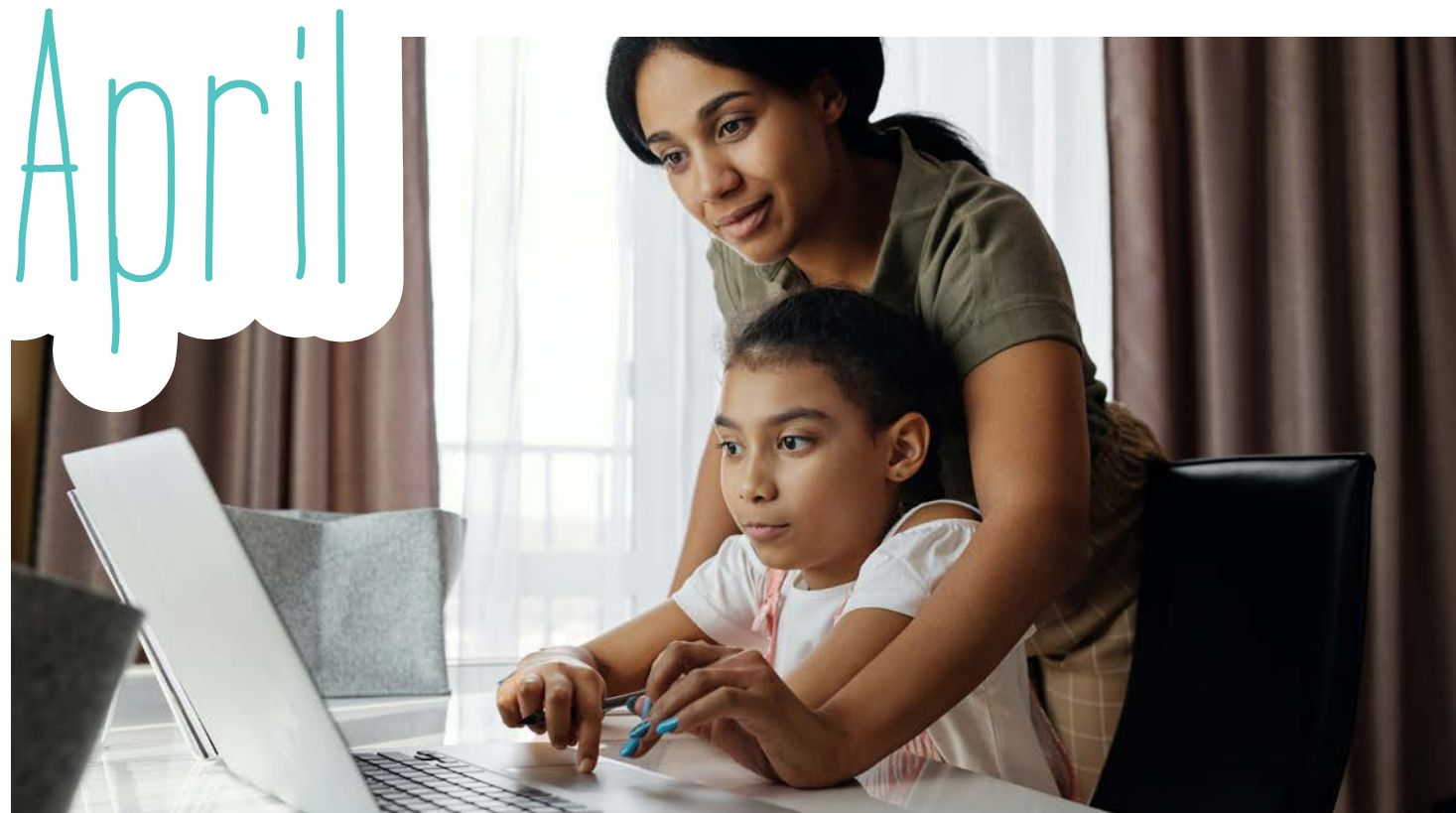
#coachingaanhuis #thuisonderwijs #lockdown #opvoedvraagstukken #gelijkekansen

"In sommige situaties is het lastig om kinderen te ondersteunen bij het maken van huiswerk, bijvoorbeeld wanneer ouders de Nederlandse taal niet goed beheersen, veel aan het werk zijn of alleenstaand zijn met meerdere kinderen in een kleine ruimte", vertelt onze coach Lieke.

"Ga dan maar eens zorgen dat je het allemaal redt, en ook nog tijd hebt voor jezelf. Kinderen en ouders komen onder druk te staan. Om deze ouders en kinderen te helpen, dat extra beetje te geven; daar is Flitscoaching voor bedoeld".

Flitscoaching is het aanvullende gezinscoachingsaanbod dat speciaal in de periode van thuisonderwijs is aangeboden. Het gaat om korte coachtrajecten, waarbij een coach minimaal twee keer per week telefonisch contact heeft met deelnemende gezinnen. Coaches helpen de ouders en

hun kinderen bij vragen die er in deze bijzondere periode zijn, zoals: "Hoe kan ik een duidelijke weekstructuur maken voor mijn kinderen?", "Ik kan het huiswerk niet goed uitleggen aan mijn dochter, wat nu?" of "Hoe ga ik om met verveling?".



Met het programma Gezinscoaching stimuleert de Weekend Academie ouders om het beste uit zichzelf en hun kinderen te halen.

Gezinscoaching ondersteunt ouders op een positieve manier bij de ontwikkeling van hun kind en het gezin. Een vaste coach komt op afspraak (twee)wekelijks bij het gezin thuis. De coaching is gefinancierd door stadsdeel West.

De coaches zijn hbo-studenten met verschillende opleidingen en culturele achtergronden. Ze worden aangestuurd door het professionele team van de Weekend Academie. 'Leer mij het zelf te doen', dát is ons motto.

Wijk	Gezinnen
Kolenkit	8
Bos en Lommer	12
Baarsjes	24
Totaal aantal gezinnen	44

Interview

“Het lijken soms enge grote scholen. Jullie laten hen zien dat dat niet altijd zo is”

Wie: moeder van deelnemster
Project: de Grote Oversteek
In gesprek met: teamleider Hajar

“Wat ik echt goed vond, is dat jullie met mijn dochter kijken wat zij eng vindt, wat zij spannend vindt en het met haar hebben over het maken van belangrijke keuzes. Daar kunnen wij als ouders veel van leren, juist op de basisschool is dit belangrijk. Ik heb bijvoorbeeld nooit zulke begeleiding gehad. Toen ik de leeftijd van mijn dochter had, wist ik echt niet welke school ik moest kiezen of wat ik kon verwachten. Er was weinig informatie of uitleg over welke spullen je nodig had. Maar ook niet over wat je

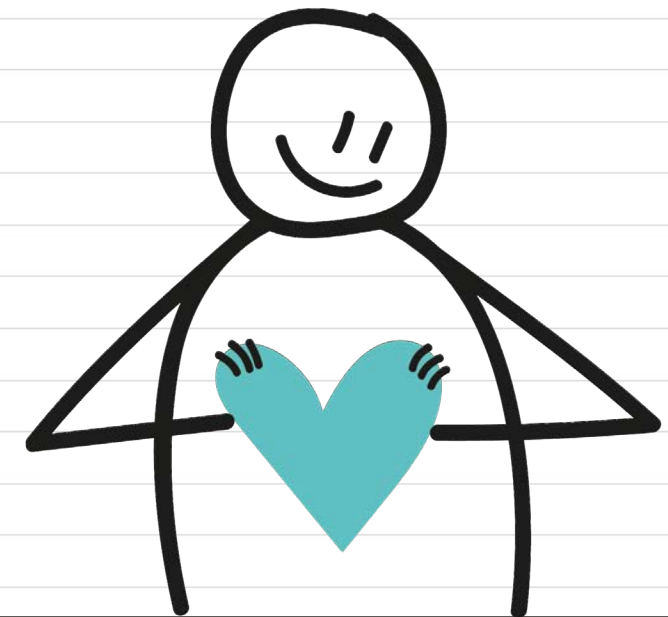
kunt verwachten van klasgenoten, of bijvoorbeeld van vrienden maken. Dat wisten wij allemaal niet. Die stap van basisschool naar middelbare school: dat is een belangrijke.

In combinatie met het project de Grote Oversteek van de Weekend Academie heeft mijn dochter het wel erg druk. Naast school heeft zij ook vele andere activiteiten. Maar ik zei tegen haar: ‘een uurtje of anderhalf moet wel lukken’ en dat lukt tot nu toe wel voor haar. Eigenlijk gaat het wel heel goed nu. Inmiddels zit ze op de middelbare school en weet

ze wel hoe alles gaat en moet. Ze heeft nieuwe vriendinnen gemaakt en zij motiveren elkaar met vakken en toetsen. Ze kent zichzelf heel goed en ze weet ook wat zij zelf graag wil. Ze zei in het begin wel: het is wel echt een kleine school, maar ook omdat haar vriendinnen erop zitten leek het haar toch erg leuk.

Veel ouders zijn wel betrokken maar zij denken: ‘het is gewoon een nieuwe school’, maar dat is niet altijd zo. Want wat kinderen voelen is zo belangrijk, het is ook zo’n belangrijke leeftijd. Wij als ouders kunnen hen wel

helpen, maar wij zijn hun ouders en we zien ze elke dag. Jullie zijn meer hun helpers en voorbeelden, dat is effectiever”.



Coachprogramma VMBO - MBO: Hoera! Iedereen is geslaagd!

#geslaagd #trots #eindexamen #overstapvmbombo #gelijkekansen

Ons nieuwe coachprogramma richt zich op de overstap van vmbo naar mbo. Alle jongeren hebben een eigen coach gekregen, waarmee ze een wekelijkse coach-afpraak hadden. Daarnaast zijn er bijeenkomsten voor hun ouders georganiseerd met thema's die belangrijk zijn rondom de overstap. Tot slot zijn er driehoeksgesprekken gevoerd met ouder, kind en coach. Jacqui, teamleider van het coachprogramma, vertelt daarover:

"Tijdens de kennismakingsgesprekken waren de meeste jongeren ervan overtuigd dat zij een coach nodig hadden om te kunnen praten over de problemen waar zij tegenaan liepen op school, maar ook voor de examens. Het behalen van een diploma leek onwerkelijk".

De jongeren wisten tijdens deze gesprekken nog niet dat hun examenperiode erg bijzonder zou gaan

worden door corona. Het afstandsonderwijs bracht veel uitdagingen met zich mee en tijdens de digitale coachsessies lichten veel kinderen hun hart.

"Ik ben blij dat ik een coach heb om mee te praten over de problemen waar ik tegenaan loop, dan kan ik me daarna beter focussen tijdens het leren en voorbereiden op mijn examens".

Onze jongeren hebben keihard gewerkt om het beste uit zichzelf te halen, en met een waanzinnig resultaat: alle jongeren uit ons coachprogramma hebben hun diploma op zak. Klaar voor de toekomst!

Mei

Cijfers

18 gezinnen in 2020!



Juni

Grote Oversteek: Een offline weerzien, net op tijd!

#overstappovo #echtcontact #nieuwefase #mijlpaal

Het was juni 2020. De meeste kinderen volgden al wekenlang digitaal onderwijs, eerst volledig thuis en in juni in halve klassen op school. Op de meeste scholen waren de musicals afgelast en ook de kennismakingsdagen op middelbare scholen leken in gevaar te komen. En toen was daar het verlossende moment voor groep 8.

Op 8 juni hoorden zij dat ze weer met de volledige klas naar school mochten. Snel werden er eindfeesten georganiseerd, en in aangepaste vorm kon er ook kennis worden gemaakt met de nieuwe school en klas, spannend! Ook de Grote Oversteek mocht, na weken van online coaching, op veel scholen

weer fysiek doorgaan en dat kwam goed uit: kinderen zaten vol met verhalen over de voorgaande weken en hadden veel vragen over de komende periode.

Er werden quizzen gespeeld over de middelbare school (weet ik nu echt alles?) en er is veel aandacht besteed aan de sociaal emotionele uitdagingen die de overstap met zich meebrengt: 'Hoe neem ik nu goed afscheid van klasgenootjes? En hoe maak ik volgend jaar nieuwe vrienden? Wat nou als ik dan ook vanuit huis lessen moet volgen?'

Het coachprogramma, dat is bedoeld voor kinderen uit groep achten hun ouders, heeft zich aangepast

aan de ondersteuningsbehoefte van de jongeren. Dat viel ook een intern begeleider op, van een school waar we mee samenwerken:

"Ik ben erg te spreken over het programma. Onze wens is ieder jaar mee te bewegen met de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Dit gebeurt ook ieder jaar. Het programma wordt gevolgd, maar wel flexibel en aansluitend op wat de leerlingen nodig hebben."

Cijfers

225 jongeren en ouders in 2020!



Eerste editie Zomerschool!

#midzomermokum #zomerseactiviteiten #extraandacht #workshops #excursies #zelfvertrouwen

Het gemis van klasgenoten, het volgen van online lessen vanuit huis en een schooljaar verreweg van 'normaal': dat er in de zomervakantie extra aandacht moest zijn voor activiteiten, ontwikkeling en plezier stond vast. Samen met diverse partners liet Weekend Academie jongeren uit Amsterdam drie weken lang kennismaken met verschillende beroepen, vrijetijdsbestedingen en sporten. Het herkennen van talenten is lastig als er geen kans is voor een kind om deze ontdekkingstocht te maken, wegens logistieke, financiële of sociaal-culturele redenen. Met een zeer divers aanbod aan workshops heeft de Zomerschool bijgedragen aan de bewustwording van deze talenten en van de mogelijkheden die er zijn.

Door een vertaalslag te maken naar beroepen - zoals bij de workshop communicatie en ondernemerschap - werden de kinderen genooddaakt na te denken over hun toekomst en de invulling hiervan: Waar ben ik goed in? Wat vind ik leuk? Waar wil ik mijn beroep van maken?

Juli

Gastdocenten inspireerden de jongeren door te vertellen over hun visie, passie en loopbaan. Zoals actrice en regisseur Sanne Vogel bij de theaterworkshop, waar ze samen met de kinderen hun 'eigen échte verhaal' liet schrijven. De medewerkers van Muziekgebouw aan 't IJ lieten kinderen tijdens de excursiemiddag kennismaken en experimenteren met bijzondere instrumenten uit de hele wereld.

Door tijdens de Zomerschool in te zetten op het creëren van een positieve sociale omgeving, is er ruimte geweest voor kinderen om zich te ontplooiën. De kinderen hebben tijdens de workshops de kans gekregen om zich individueel te laten zien. De pedagogisch begeleiders hebben de kinderen aangemoedigd om buiten hun comfort zone te stappen en nieuwe vaardigheden te verwerven. Kinderen hebben meer zelfvertrouwen gekregen door het ontdekken van talenten, het presenteren van eigen gemaakte werkjes en ideeën en optredens voor de groep.

"Ik ben er trots op dat ik durfde te zingen en te dansen. Dat durfde ik vroeger echt helemaal niet, maar nu wel een beetje. Dus ik heb eigenlijk een beetje zelfvertrouwen gekregen".

Aantal deelnemers: 123 deelnemers,
waarvan 57 jongens en 66 meisjes

In de leeftijd van: 6 tot 13 jaar

Waar? Amsterdam-West en Nieuw-West

Activiteiten: 86 workshops, 4 excursies



Interview

“Ik ben soms wel snel afgeleid, dus heb ik met de juf afgesproken dat dat mijn doel wordt”

Wie: deelnemster Amy (13 jaar)
Project: Talentprogramma
In gesprek met: coördinator Rianne

Rianne: Je doet nu al een tijdje mee met het programma van de Weekend Academie, maar waar ken je ons eigenlijk van?

Amy: Nou, aan het begin van het schooljaar kwamen jullie in de klas erover vertellen, dus toen hoorde ik ervan.

Rianne: En wat is het leukste dat je tot nu toe bij de WA hebt gedaan?

Amy: Ik vond de lessen over het goede doel heel leuk. We mochten zelf iets bedenken om voor iemand anders te doen en dat helemaal zelf maken en bedenken.

Rianne: Wat hadden jullie ook alweer bedacht?

Amy: Om kaartjes te maken voor oude mensen in de flat hier tegenover de school. Die oude mensen zijn eenzaam en nu al helemaal met corona. En op die kaartjes hebben we allemaal lieve gedichtjes geschreven. We hebben de kaartjes versierd met

stickers, die had de juf meegenomen.

Rianne: Wat vond je zo leuk aan die lessen?

Amy: Dat we het helemaal zelf mochten bedenken en ook dat we echt creatief iets gingen doen, want dat vind ik heel leuk. En natuurlijk ook zodat we anderen blij konden maken met onze kaartjes.

Rianne: Hoe verliep de samenwerking tussen iedereen bijvoorbeeld?

Amy: In mijn groepje heel goed, iedereen vond het ook leuk. En één iemand had een heel grappig gedichtje bedacht. We hebben echt gelachen toen.

Rianne: Wij vonden dat ook hele leuke lessen. We vonden dat jullie hele goede ideeën hadden! Wat zou je de komende maanden nog willen leren bij ons?

Amy: Ik ben soms wel snel afgeleid, dus met de juf heb ik afgesproken dat dat mijn doel is.

Rianne: En hoe gaat dat tot nu toe?

Amy: Al beter dan eerst, maar het is nog steeds wel mijn doel.

Rianne: Wat gaat er nu al beter?

Amy: Bij de huiswerkbegeleiding kan ik mij wel beter concentreren, vooral als het stil is. Als het drukker is, vind ik het nog wel een beetje moeilijk.

Rianne: Wat goed dat het al wat beter gaat! Dus als ik het goed begrijp wil je wel de komende tijd nog verder werken aan dit doel?

Amy: Ja dat wel, vooral hoe ik gewoon zelf door kan gaan ook al is het druk.

Rianne: Dat is een heel mooi leerdoel!



Augustus

Introuweek van studenten: Een goed gevulde rugzak

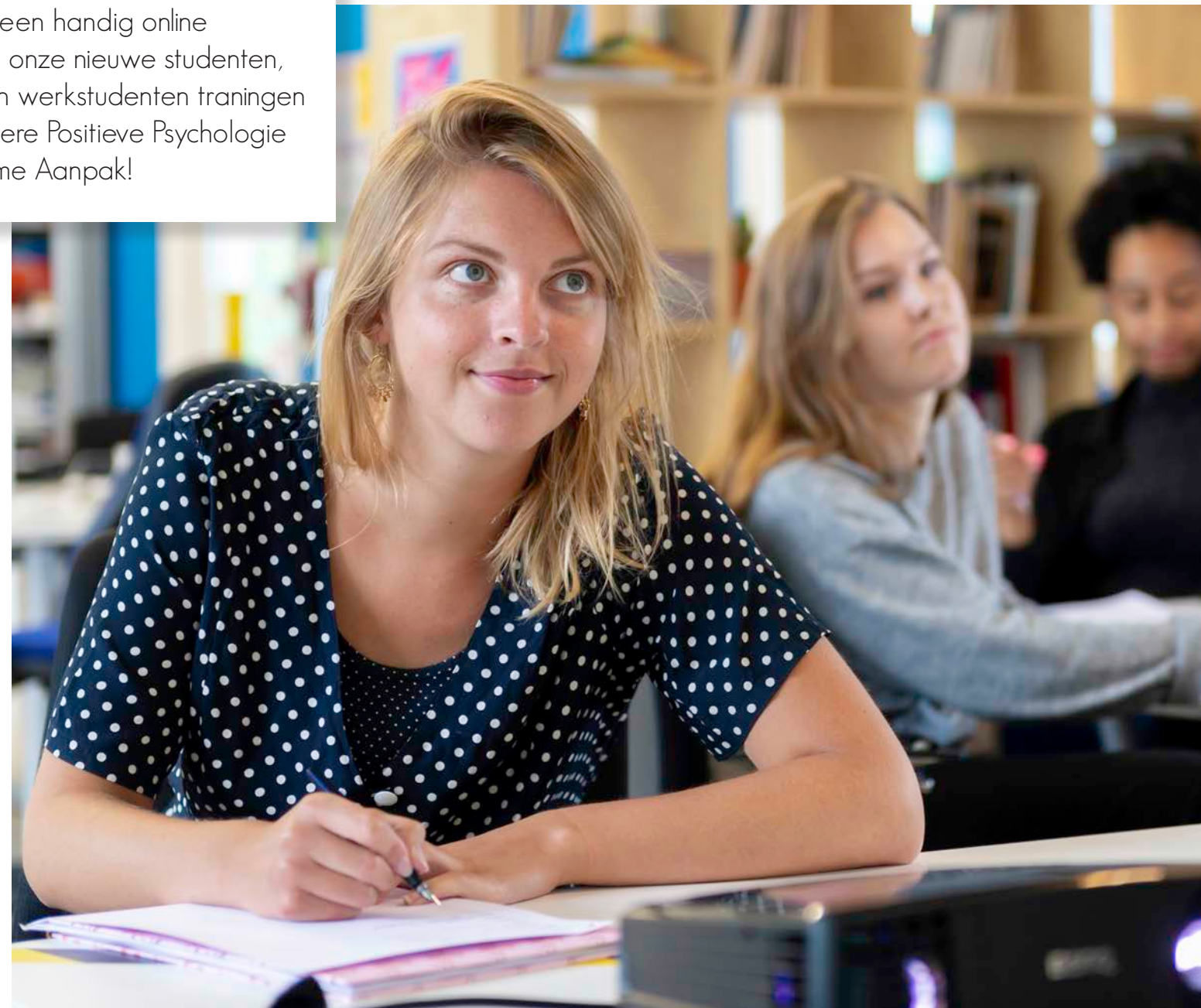
#studenten #introductieperiode #trainen #persoonlijkeontwikkeling #socialwork

Iedere student een rugzak geven, vol met kennis en vaardigheden voor een zo goed mogelijke start van hun stage. Dát, en het hebben van veel plezier, was ons doel tijdens de introductieperiode. Dit jaar verliep het iets anders dan normaal: de trainingen vonden deels online en deels offline plaats. Maar dat mocht de pret niet drukken! De studenten hebben onze introductieweken beoordeeld met het cijfer 8 op het gebied van sfeer. En die kennis en vaardigheden? Die zijn verworven tijdens onder andere trainingen over: 'een gezonde leefstijl', 'de kernwaarden van de Weekend Academie', positieve psychologie' en 'het opvoedkwaliteitenspel'.

Om het beste uit onze kinderen en ouders te halen, investeren we ieder jaar in de persoonlijke ontwikkeling van onze studenten en medewerkers. Hoe we dat, naast deze introductieweek, gedaan hebben lees je in het hoofdstuk Organisatie op de volgende pagina.

E-learnings ter voorbereiding

Binnen de Weekend Academie werken wij met trainingen in de vorm van e-learnings. Via een handig online platform volgen onze nieuwe studenten, medewerkers en werkstudenten trainingen over onder andere Positieve Psychologie en de Vreedzame Aanpak!



Organisatie

2020: 23 FTE • 38 medewerkers

#HR #kijkjeindekeuken #medewerkers #persoonlijkeontwikkeling

Ieder jaar willen we verder professionaliseren, leren en groeien en daar wordt volop in geïnvesteerd. In 2020 hebben medewerkers trainingen gehad over ruim vijftien verschillende thema's. Dit jaar lag de focus op twee thema's in het bijzonder: 'huiselijk geweld en kindermishandeling' en 'persoonlijke ontwikkeling'.

Huiselijk geweld en kindermishandeling
Bij de Weekend Academie zien we elk jaar honderden jongeren en ouders. Onze medewerkers, stagiairs en vrijwilligers maken zich om sommige van hen weleens zorgen. Zij signaleren opvallend gedrag en bieden steun. De signalen oppakken en vervolgens juist handelen is niet gemakkelijk. Het vraagt

om specifieke kennis (bijvoorbeeld over de meldcode) en vaardigheden die niet iedereen heeft.

Dit jaar hebben we daarom extra aandacht besteed aan dit thema. Een nieuw aangestelde aandachtsfunctionaris huiselijk geweld heeft documenten geupdate, medewerkers opnieuw geïnformeerd en interne vraagstukken opgepakt. Ook heeft de Weekend Academie deelgenomen aan de pilot 'Informeel ondersteuning bij Huiselijk geweld en kindermishandeling' in Amsterdam Nieuw-West'.

Tot slot heeft Stichting Praat twee webinars georganiseerd om alle medewerkers, stagiaires en vrijwilligers te trainen in het

herkennen van en handelen bij signalen rondom dit thema.

"Met name nu, in tijden van corona, is het extra belangrijk dat wij goed letten op signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld. Nu de kinderen veel meer thuis zitten, vaak in kleine huizen met veel mensen dicht op elkaar, kunnen de spanningen thuis snel oplopen. Ik ben blij dat ik deze webinars heb kunnen organiseren want direct daarna kreeg ik van twee collega's een casus voorgelegd. De webinars hadden hen net dat zetje gegeven om hun zorgen te bespreken en dat is precies wat ik wilde bereiken".

Aandachtsfunctionaris

Weekend Academie wil gemotiveerde jongeren ondersteunen bij hun ontwikkeling. Jongeren halen bij ons het beste uit zichzelf. Net zoals we dat voor jongeren willen, willen we dat voor onszelf, en voor de organisatie als geheel. Op verschillende wijzen hebben we daar in 2020 in geïnvesteerd. Zo hebben alle medewerkers een

persoonlijk jaarplan geschreven, na een workshop over dit onderwerp op de medewerkersdag in augustus. In het persoonlijk jaarplan staat zowel de persoonlijke als professionele ontwikkeling van medewerkers centraal. Het persoonlijk jaarplan heeft medewerkers geholpen om evaluatiepunten om te zetten in concrete actiepunten en om leer- en groeipunten bewust mee te nemen.

Onder begeleiding van een externe begeleider, Samir el Hadaoui, hebben alle medewerkers intervisie gevolgd, met als doel te groeien door te leren van elkaar. Door het inbrengen van casussen of mee te denken met die van een collega. Een van de collega's zei hier na afloop over:

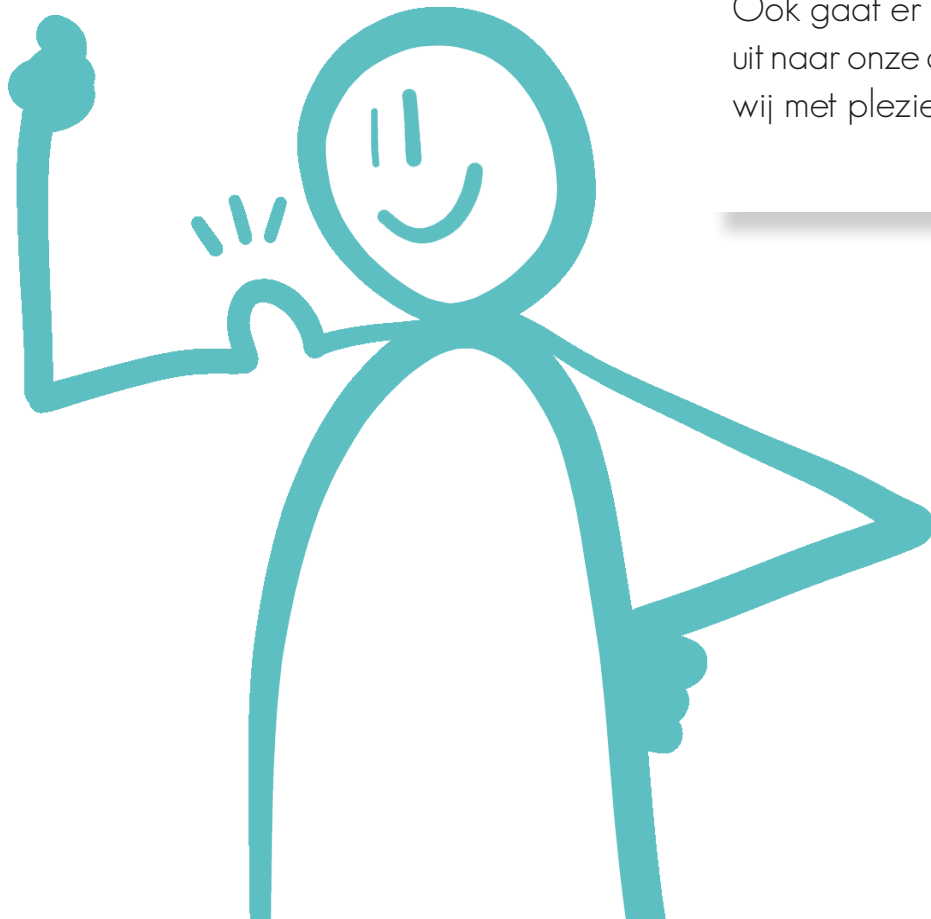
"Ik heb bij de intervisie de tijd om na te denken over mijn eigen handelen en wat voor invloed dat heeft op mijn werk en op mij als persoon. Daarnaast vind ik het ook heel fijn - juist in deze tijd waarin ik mijn collega's niet in het echt kan zien - dat we met elkaar kunnen praten en dat er ruimte is om elkaar beter te leren kennen".

Fitbeleid bij de Weekend Academie

Goed in je vel zitten is een belangrijk aandachtspunt binnen de Weekend Academie en daarom focussen wij niet alleen op het fit zijn, maar een gezonde leefstijl in een heel brede zin.

Zo komt de workshop 'Koken zonder Keuken' ieder jaar weer aan bod; een workshop waar de jongeren op een speelse manier leren hoe je groente en fruit op een lekkere - en vooral makkelijke - manier klaarmaakt.

Ook gaat er meerdere keren per jaar een nieuwsbrief met fit-tips uit naar onze collega's en studenten en maken we ieder jaar maken wij met plezier gebruik van het Ik Eet Het Beterlesprogramma!



September

De ruimte in met het Talentprogramma!

#SpaceEU #OnlineWorkshop #Talentenontdekken #Astronautenindedop

In samenwerking met SpaceEU is er in september een gastworkshop georganiseerd voor twee vestigingen van ons Talentprogramma. Deze online workshop werd gegeven door een echte astronaut en vond plaats via een livestream vanuit Leiden. Een prachtige ervaring, want over werken met/voor/ in de ruimte was voor onze kinderen nog helemaal geen bekend terrein, maar daarom juist des te leuker om deze wereld te ontdekken. SpaceEU zet in op het enthousiasmeren van kinderen (en gezinnen) voor de ruimte en zodoende 'space careers'.

En waar zetten wij op in dat dit zo een goede match was? In onze Talentprogramma's geven we - door middel van studiebegeleiding, talenturen en sport & spel - kinderen en jongeren schoolse, maatschappelijke en persoonlijke vaardigheden mee, waarmee zij kunnen groeien naar een toekomst die past bij wat zij kunnen en wie zij willen zijn: misschien nu wel een astronaut!

801 deelnemers in 2020!

Bij de Talentprogramma's zijn er in 2020 40 gastlessen geweest waar zo'n 43 gasten aan mee hebben gewerkt.

Daarnaast zijn er 35 workshops uitgevoerd met verschillende thema's zoals: theater, muziek, identiteit & gender, gezonde leefstijl en meer!



De Beter Leren Programma's weer van start

#positievebenadering #groeizelfvertrouwen #persoonlijkontwikkelpun #offlineonline

Met onze Beter Leren Programma's (BLP's) leren jongeren uit de eerste klassen van het voortgezet onderwijs de persoonlijke vaardigheden waarmee ze effectiever en meer zelfredzaam kunnen leren; hun hele schoolcarrière hebben ze hier profijt van.

Ook bij de OBA Reigersbos moest tijdens de eerste lockdown snel overgeschakeld worden naar een online Beter Leren-programma. Door één- of tweemaal per week te videobellen boden we de deelnemers één-op-één begeleiding. In de loop van november moesten we met de sluiting van de OBA's opnieuw stoppen met onze begeleiding op locatie en overschakelen naar online. Des te fijner dus dat we zo'n anderhalve maand wel fysiek bijeen konden komen.

Teamleider Esmee vertelde dat ze erg blij is dat - op één na - alle jongeren van Reigersbos aan het online programma deel hebben genomen.

Oktober

"Ik ben waanzinnig trots op mijn groep jongeren. Zij hadden zich vooral aangemeld voor ons Beter Leren-programma omdat ze er slecht voor stonden op school, en met hun toenmalige cijfers niet over zouden gaan op hun huidige niveau. Door hard te werken, zeker ook online, hebben ze allemaal hun cijfers opgehaald en zijn ze overgegaan naar het volgende leerjaar. Ik ben blij dat we hen daarbij konden helpen: in een tijd vol veranderingen, waar veel flexibiliteit van kinderen werd gevraagd, zijn we met ons BLP een stabiele factor geweest. Na de zomervakantie zijn ze allemaal verder gegaan met de studiebegeleiding, de mooiste waardering die we ons konden wensen."

Cijfers

3 locaties van de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA).
45 jongeren deden mee bij de OBA vestigingen Reigersbos, Banne en Osdorp

4 VO-scholen in Almere. 118 jongeren volgden één van de BLP's op Aeres VMBO, Buitenhout College, De Meergronden en het Bakenstad College

In Amsterdam volgden 140 jongeren het Beter Leren Programma!



Ontdek Je Nieuwe Wereld

#gastlessenenworkshops #lerenvanenenoverelkaar #oudercoaching #samenmetscholen #PharosInholland

In 2020 hebben we onze pilot Ontdek je Nieuwe Wereld afgerond, een programma voor kinderen, en hun ouders, die nieuw zijn in Nederland. Met dit driejarige programma hebben we de deelname aan de samenleving bevorderd van in totaal 57 kinderen en ouders.

Teamleider Basia is vanaf het begin betrokken bij Ontdek je Nieuwe Wereld (OJNW). We vroegen haar hoe zij het project heeft beleefd.

"Het mooiste om te zien vond ik de kinderen en de ontwikkeling die zij doormaakten. Die ging zó snel; ze boekten zo'n ongelooflijke vooruitgang. Ik zag sommigen met de week groeien, in hun Nederlandse taalvaardigheid, maar ook in sociaal opzicht en wat betreft hun kennis. Bij OJNW oefenden we de Nederlandse taal in de praktijk, en koppelden we de verwerking van de Nederlandse taal aan activiteiten en inhoudelijke kennis. Sommige deelnemers spraken bij aanvang een beetje

Nederlands, anderen zelfs helemaal niet. Maar ze waren heel ontvankelijk en flexibel. En ze leerden zo snel. Ik vond dat prachtig om te zien. Ik ben er trots op dat de kinderen dit bij ons durfden. Het scheppen van een veilige omgeving waarin ouders en kinderen zich op hun gemak voelden, was voor ons heel belangrijk. Ik vond het geweldig om 'mijn kinderen' zo te zien groeien. Ik geniet nu nog van mijn zwangerschapsverlof, maar ik zie er heel erg naar uit om in april 2021 weer aan de slag te kunnen met een nieuwe groep kinderen en ouders."

Cijfers

52 kinderen namen deel aan Ontdek Je Nieuwe Wereld.

5 ouders volgden een intensief en individueel coachingstraject.

N
O
V
E
M
B
E
R

Documentaire Klassen

#Klassen #Gelijkekansen #Tvmoment

De prachtige, intieme documentaire 'Klassen' van Omroep Human is in december voor het eerst op tv gekomen. De documentaire geeft de noodzaak van ons werk goed weer en geeft een kijkje in het leven van de doelgroep waar wij ons dagelijks voor inzetten. In de eerste aflevering is een stukje van ons Grote Oversteek-programma te zien; ons coachingsprogramma waar twee van de hoofdrolspelers uit de serie aan mee doen.

In de scene is een Grote Oversteek-bijeenkomst te zien waarin ouders en kinderen met elkaar in gesprek gaan en informatie krijgen over de overstap naar het voortgezet onderwijs. Thema's die je voorbij ziet komen zijn: schoolkeuze, het Nederlandse schoolstelsel en positief dromen!

Kijk de gehele documentaire
terug op NPO Start!



December

Nawoord

#NieuwJaar #NieuweKansen #15jaarWA #2021

De gehele samenleving heeft in 2020 op allerlei fronten een stap terug moeten doen, maar één stap terug, betekent twee stappen vooruit.

Wij vinden het heel krachtig dat door dit bewogen jaar meer aandacht is gevestigd op kansenongelijkheid en dat - mede door de docuserie Klassen - er een maatschappelijke beweging in gang is gezet. Een maatschappelijke beweging waar wij al 15 jaar lang achter staan en samen met onze partners dag in dag uit naar streven.

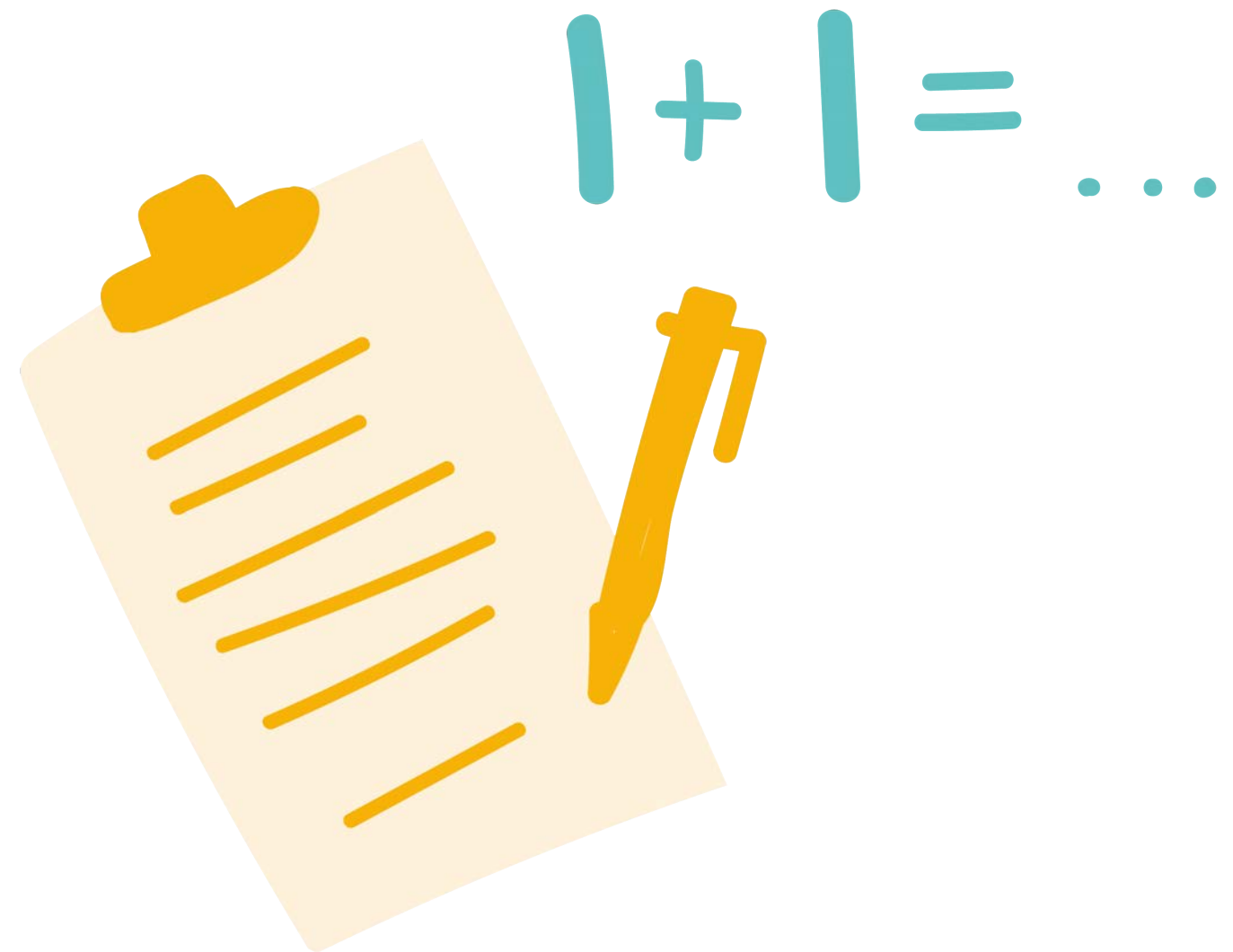
In 2021 zetten we in op nog meer duurzame samenwerkingen met scholen, partners en betrokkenen in de wijken om onze ouders, kinderen en de scholen optimaal te ondersteunen. Wij zetten onze koers voort. Het blijft een enorm dankbare uitdaging om te investeren in de mogelijkheden en vaardigheden van jongeren en hun ouders, zodat zij gelijke kansen hebben om hun talenten en capaciteiten te verwezenlijken.

2021 is niet zomaar een jaar, 2021 betekent 15 jaar Weekend Academie: en dat gaan wij uiteraard samen met jullie vieren! Door het jaar heen nemen wij jullie mee in de geschiedenis, hoogtepunten, programma's, methodiekontwikkelingen en meer. Blijf op de hoogte via onze socials of meld je hier aan voor onze nieuwsbrief!



Verkorte jaarrekening

	2020	2019
	€	€
Baten		
Subsidies	1.446.428	1.102.559
Overige baten	19.180	30.475
Som der baten	1.465.608	1.133.034
Lasten		
Activiteit en personeelskosten	1.399.203	1.053.271
Overige bedrijfskosten	128.114	99.058
Som der lasten	1.527.347	1.152.329
Saldo baten en lasten	-61.736	-19.295



Dankwoord

2020 financieel

In 2020 werden de programma's van de Weekend Academie mogelijk gemaakt door financiële bijdragen van:

Overheden

- Europese Unie, Subsidieprogramma Erasmus+
- Gemeente Almere
- Gemeente Amsterdam, Ambassadeurs van Amsterdam
- Gemeente Amsterdam, stadsdeel Nieuw-West
- Gemeente Amsterdam, stadsdeel Noord
- Gemeente Amsterdam, stadsdeel West
- Gemeente Amsterdam, stadsdeel Zuidoost

Serviceclubs en particuliere giften

- Rotary Club Amsterdam/Stichting Rotarkids CCJA
- Rotary Club Haarlem/Kennemerland
- Giften van particulieren

Fondsen

- Ars Donandi/W.J.O de Vriesfonds
- Fonds voor Sociale Initiatieven/Stichting Steunfonds bja-cow
- Fundatie van den Santheuvel, Sobbe
- KNR PIN
- Oranje fonds
- Philips Foundation
- R.C. Maagdenhuis
- Sint Jacobs Godshuis
- Stichting Aviom
- Stichting Boschuyzen
- Stichting Gereformeerd of Burgerweeshuis
- Stichting De Kastanje
- Stichting Kinderpostzegels Nederland
- Stichting Weeshuis der Doopsgezinden
- Stichting Zonnige Jeugd
- VSB fonds

Hartelijk dank namens de Weekend Academie!

