

Jaarverslag 2023





Voorwoord

Bijna twintig jaar geleden richtte Oguz Dulkadir de Weekend Academie op met als doel kinderen betere kansen te bieden op een succesvolle toekomst. De aanjagersrol was toen belangrijk; hij wist anderen te inspireren zich ook in te zetten voor gelijke kansen zodat steeds meer kinderen kunnen worden wie zij willen zijn. Op basis van een gedeelde missie zijn mooie samenwerkingen ontstaan en is er veel werk verzet in het veld, zowel in het onderwijs als het sociale domein. Kansengelijkheid staat inmiddels stevig op de kaart met steun van de (lokale) overheid, scholen, fondsen en betrokken individuen. Met trots en dankbaarheid blikt Oguz Dulkadir dan ook terug op de pioniersfunctie die hij mocht vervullen.

Voor u ligt het jaarverslag van de Weekend Academie van 2023.

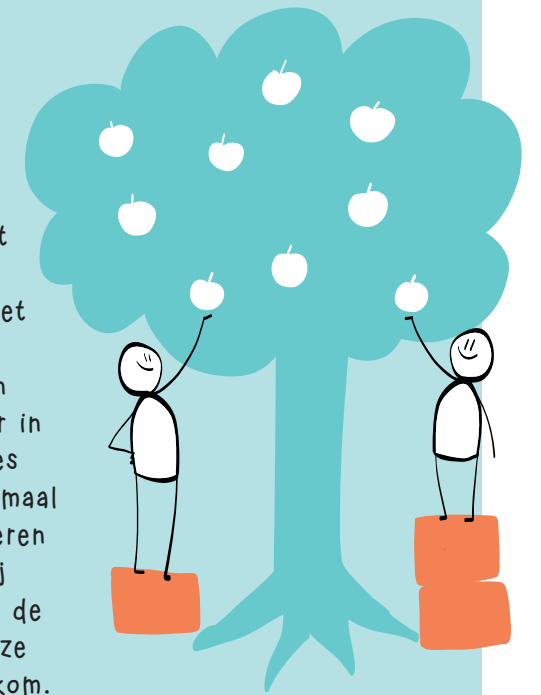
Inleiding

De Weekend Academie heeft zich ook in 2023 ingezet voor gelijke kansen voor ieder kind, ongeacht de (sociaal-economische of culturele) achtergrond van het gezin waarin het opgroeit. Dit deden wij opnieuw in Amsterdam, Almere en Haarlem. We hebben honderden kinderen bereikt in de leeftijd van circa 8 t/m 14 jaar in het primair en het voortgezet onderwijs en op locaties in de wijk. Onze programma's zijn gericht op het optimaal benutten van de talenten van kinderen en het stimuleren van de benodigde ondersteuning vanuit het gezin. Wij bieden begeleiding met veel persoonlijke aandacht bij de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van onze deelnemers. Ook nieuwkomers kinderen heten wij welkom. Wij willen hen veilig laten voelen, een plek geven om zichzelf te zijn en te ontplooiën, en wegwijs te maken in de Nederlandse maatschappij.

Afgelopen jaar was de nauwe samenwerking met scholen opnieuw van groot belang. Door goede samenwerking kunnen wij kinderen de begeleiding geven die zij nodig hebben. Mede door het lerarentekort blijkt ons naschoolse aanbod – in het weekend en doordeweeks – een gewenste aanvulling op het curriculum. Leerlingen versterken hun cognitieve vaardigheden zoals lezen, rekenen en studieplanning, waarbij wij aandacht hebben voor het vergroten van het leerplezier. Wij stimuleren de jongeren ook om hun horizon te verbreden en hun wereldbeeld te vergroten, onder meer door het aanbieden van gastlessen, workshops en excursies.

De Weekend Academie wil iedereen die ons afgelopen jaar heeft gesteund hartelijk bedanken namens alle kinderen, ouders en gezinnen. Onze donateurs, partners en vrijwilligers zijn onmisbaar bij het realiseren van onze programma's. Wij hopen ook komend jaar op uw steun te mogen rekenen.

Oguz Dulkadir
Directeur / oprichter Weekend Academie



Visie en missie

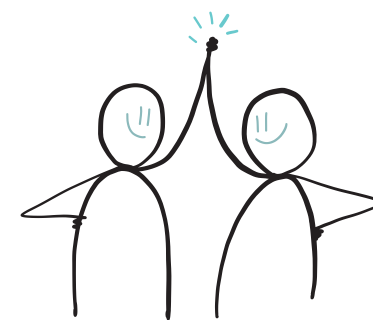
De Weekend Academie is opgericht vanuit de overtuiging dat ieder kind talent heeft en ieder kind gelijke kansen verdient om die talenten te ontwikkelen. Deze gedachte vormt tot op heden de rode draad door onze verschillende activiteiten op het gebied van talentontwikkeling en zelfredzaamheid van kinderen, jongeren en hun ouders.

Onze visie is dat het talent van ieder mens wordt herkend door zichzelf en zijn omgeving. De Weekend Academie leert kinderen / jongeren en ouders ontdekken waar ze goed in zijn en wat hen motiveert. Zij krijgen de mogelijkheid het beste uit zichzelf te halen en een plek in de maatschappij te verwerven die hen voldoening biedt en waar zij trots op kunnen zijn. Ze ontwikkelen zich tot zelfredzame en zelfbewuste burgers die een actieve en positieve bijdrage leveren aan de samenleving.

Het is onze missie om gemotiveerde jongeren en hun ouders te ondersteunen bij de ontwikkeling van hun mogelijkheden, vaardigheden en talenten. Met onze inclusieve, laagdrempelige en gratis toegankelijke programma's dragen we bij aan de belangrijke en onverminderd actuele maatschappelijke opgave om kansengelijkheid te bevorderen.



Aanpak



Binnen al onze projecten staat een positieve benadering centraal en dragen we uit dat iedereen talenten heeft en ertoe doet. Dit komt terug in onze zes kernwaarden:

Veiligheid

De Weekend Academie biedt jongeren en hun ouders een veilige, vertrouwde omgeving waarin zij zich thuis voelen. Het is een omgeving waar zij zichzelf kunnen zijn en waar zij serieus genomen worden.

Onafhankelijk

De Weekend Academie is een onafhankelijke organisatie die niet gebonden is aan religieuze of politieke stromingen.

Positief

We benaderen jongeren en hun ouders op een positieve manier en dragen uit dat met de juiste inzet en begeleiding, dromen en ambities kunnen uitkomen. We stimuleren om nieuwsgierig te zijn en te geloven in de eigen capaciteiten.

Gelijke kansen

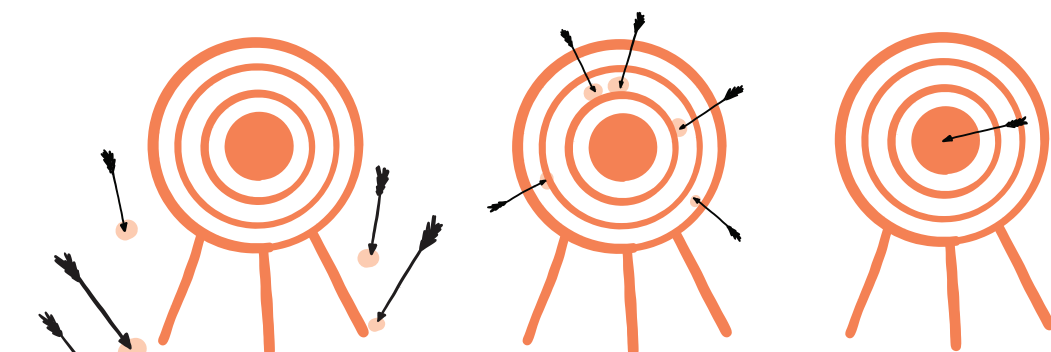
De Weekend Academie maakt geen onderscheid in geloof, huidskleur, seksuele voorkeur of afkomst. We dragen uit dat iedereen een kans verdient op een mooie toekomst en dat we er allemaal mogen zijn.

Verbindend

De Weekend Academie slaat bruggen tussen leefwerelden, culturen, generaties en draagt bij aan sociale cohesie en wederzijds begrip. De Weekend Academie werkt intensief samen met andere organisaties rondom jongeren, onderwijs en opvoedondersteuning.

Innovatief

De Weekend Academie is een lerende organisatie, steeds werkend aan de volgende kwalitatieve stap in vorm en inhoud. Vraag gestuurd, en uitgaande van de eigen krachten, zijn we altijd op zoek naar vernieuwing en optimalisering.



Doelstellingen

Met onze programma's streven we de volgende doelstellingen na:

- Vergroten van de studievoordigheden en onderwijskansen van jongeren
- Ontwikkelen van sociale competenties en vaardigheden, identiteit en actief burgerschap
- Vergroten van het zelfvertrouwen en zelfredzaamheid van jongeren en hun ouders
- Bevorderen van maatschappelijke oriëntatie en participatie en het vergroten van het wereldbeeld
- Faciliteren van een goede aansluiting tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs
- Vergroten van inzicht en vaardigheden bij ouders met betrekking tot de bijdrage die zij leveren aan de ontwikkeling van hun kind
- Ondersteunen van de driehoek van kind, school en ouders

PROGRAMMERING 2023

Afgelopen kalenderjaar realiseerde de Weekend Academie onderstaande programma's:

Talentprogramma's

voor jongeren in Almere, Amsterdam en Haarlem

Beter Leren Programma's

voor jongeren uit het voortgezet onderwijs op middelbare scholen in Almere

Ontdek Je Nieuwe Wereld

voor nieuwkomers in Amsterdam in groep 6, 7 en 8 en hun ouders

De Grote Oversteek

voor leerlingen en hun ouders bij de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs

Gezinscoaching

ter ondersteuning van gezinnen in Amsterdam-West

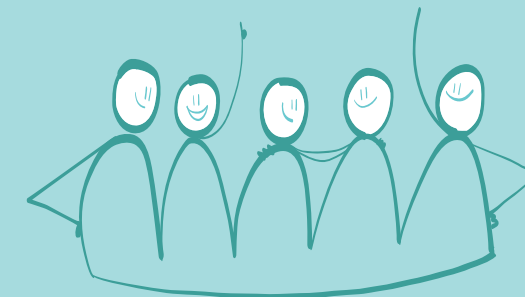
Zomerschool

voor jongeren tijdens de vakantie in Amsterdam-West



De Weekend Academie 2023 in cijfers

Talentprogramma's



703
jongeren

GEZINSCOACHING
28 gezinnen namen in Amsterdam-West deel aan gezinscoaching

DE GROTE OVERSTEK
150 deelnemers, totaal van jongeren en hun ouders

BETER LEREN PROGRAMMA'S OP VO-SCHOLEN
186 jongeren deden mee aan onze Beter Leren Programma's

ONTDEK JE NIEUWE WERELD
98 kinderen namen deel aan Ontdek Je Nieuwe Wereld

ZOMERSCHOOL AMSTERDAM-WEST
55 deelnemers aan het zomerprogramma in Amsterdam-West

Almere

Talentprogramma

Onze Talentprogramma's zijn bedoeld voor leerlingen van groep 6, 7 en 8 van het basis-onderwijs en 1e en 2e klas van het voortgezet onderwijs.

Het programma bestaat uit drie kern-onderdelen: **Studiebegeleiding "Train Your Brain"**, **Talentenuur "Dare to Dream"** en **Sport en spel "Be Active"**.

In het Talentprogramma leren we jongeren – veelal met een taalachterstand en weinig zelfvertrouwen – schoolse, maatschappelijke en persoonlijke vaardigheden. In een veilige omgeving en onder begeleiding van vaste coaches wordt in kleine groepjes gewerkt aan de verbetering van academische vaardigheden, motivatie en zelfvertrouwen.

Om de leerlingen te leren efficiënt om te gaan met hun tijd en prioriteiten te stellen, maken we gebruik van het 5 W-formulier: wat ga ik doen, waarom ga ik dat doen, wat heb ik nodig, wijze van studeren en weer doen (reflecteren). Dit bevordert de studievaardigheden. Hetzelfde geldt voor de POP-gesprekken waarin jongeren samen met hun begeleiders een persoonlijke ontwikkelplan opstellen.

Wij maken gebruik van spellen van Beuker Onderwijs en teksten van de Verhalenfabriek. Dit zorgt dat kinderen spelenderwijs met taal en rekenen bezig zijn. De aansprekende verhalen vergroten het leesplezier. Afgelopen jaar zijn we gestart met Nieuwsbegrip voor actuele (taal)lessen en met het remediërende lespakket van de Zuid-Vallei gericht op het verbeteren van taalachterstanden.



8



Leerling F. had moeite met begrijpend lezen. Hij wilde graag verbeteren, maar wist niet goed hoe. Bij het opstellen van zijn persoonlijk ontwikkelplan (POP) focuste hij zich op zijn concentratieproblemen. Eerst oefende hij samen met een begeleider met begrijpend lezen, later werd hij hierin ook zelfstandig steeds beter. Hij leek zelfverzekerder en vertelde enthousiast dat zijn lezen was verbeterd. Hij leest nu boeken en vindt dit leuk om te doen.

Een andere leerling gaf tijdens een POP-gesprek aan graag een beter cijfer voor rekenen te willen halen. Door een goede planning te maken en gerichte huiswerkbegeleiding, heeft ze uiteindelijk een hoger cijfer voor haar toets gehaald, iets wat ze trots kwam vertellen.

Naast de ontwikkeling van cognitieve vaardigheden en sociale competenties, bieden de programma's ruimte aan het bevorderen van maatschappelijke oriëntatie, culturele ontwikkeling, identiteitsvorming, zelfredzaamheid en actief burgerschap. Gastlessen, excursies en thematische activiteiten verbreden de horizon van de jongeren.

Eén van de gastsprekers in Amsterdam MidWest was een politieagent die bekend is op social media. De kinderen leerden niet alleen over verschillende aspecten van het beroep van een agente maar ook over de voor- en nadelen van bekend zijn op social media. De kinderen stelden volop vragen en raakten geïnspireerd. Eén van de kinderen zei na afloop: "Nu lijkt het mij echt vet om later ook bij de politie te gaan!"



"Het Talentprogramma helpt leerlingen hun wereld te vergroten door betekenisvolle naschoolse activiteiten. Ze leren nieuwe vaardigheden en ze doen kennis op via een kennismaking met enthousiaste vertegenwoordigers van diverse beroepen. Daarnaast doen ze leuke activiteiten onder begeleiding van pedagogisch sterke medewerkers."

Stefan Koytek, directeur OBS Rosa Boekdrukker in Amsterdam

Alle deelnemers aan het Talentprogramma kregen tijdens de Ramadan een rijk geïllustreerd boek cadeau: De Zoon van de Gazelle, dat was gesignd door de schrijfster. De Zoon van de Gazelle is een hedendaagse hervertelling van één van de grote teksten uit de wereldliteratuur die laat zien dat bepaalde filosofische vragen universeel zijn. Het boek stimuleert om zelf na te denken en een eigen standpunt in te nemen, en tegelijkertijd om ruimte en respect te hebben voor alle antwoorden en overtuigingen. De opdracht was om de vragen in het boek met hun ouders te bespreken. Dezelfde vragen werden vervolgens klassikaal behandeld, iets waarvoor de programmaleiders een extra training filosofie hadden gevolgd. Interessante discussies waren het resultaat. Ouders gaven veel positieve feedback op het boek en de manier waarop de kinderen hier thuis mee omgingen.

Dit jaar hebben we geëxperimenteerd met het organiseren van gastlessen door onze coaches, en met succes! We merkten dat de belevingswereld van de jongvolwassen professionals goed aansluit bij die van de jongeren.

Het Talentprogramma vond afgelopen jaar op meer verschillende locaties plaats en vaker als naschools aanbod op PO- en VO-instellingen. Deze ontwikkeling draagt bij aan de borging, optimalisering en verduurzaming van het

Talentprogramma. Als succesfactoren gelden hierbij een nauwe samenwerking met het onderwijspersoneel, afstemming van de schoolse en buitenschoolse activiteiten, en kwaliteitsmonitoring.

Onze programma's richten zich op jongeren én hun ouders. Ouderbetrokkenheid is immers essentieel voor de schoolcarrière van leerlingen en hun persoonlijke groei.

De Grote Oversteek

De Grote Oversteek is een wekelijks ondersteuningsprogramma voor jongeren en hun ouders om de overstap te versoepelen van het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO).

Het doel is om kinderen te versterken in de cognitieve en sociaal-emotionele vaardigheden die zij nodig hebben op de middelbare school. Met de Grote Oversteek willen we zorgen dat een leerling: een weloverwogen schoolkeuze kan maken; eigen talenten, interesses en kwaliteiten ontdekt; sociale vaardigheden en gespreksvaardigheden oefent; vaardigheden traint zoals concentreren, onderzoeken, planmatig werken en het voorbereiden van presentaties; meer inzicht krijgt in de eigen persoonlijkheid, zoals studiehouding, keuzes maken en conflict-hantering; leert te reflecteren op zijn of haar verschillende leefomgevingen en zicht heeft op potentiële hulpbronnen; zich oriënteert op toekomstige beroepen; coping strategieën ontwikkelt.

Voorbeelden van concrete vragen die we met de leerlingen bespreken:

“Wanneer is mijn eerste schooldag? En hoe fiets ik straks naar school? Wanneer krijg ik mijn boeken, en hoe moet ik die kaften? Wat moet ik nog meer kopen voor de middelbare school?”



Om iedere leerling zich gezien en gehoord te laten voelen, werken we in kleine groepjes. Voor specifieke hulpvragen is ruimte na afloop van het klassikale gedeelte. Thema's die gezamenlijk worden besproken op de basisschool zijn: het schoolsysteem in Nederland, veranderingen op de middelbare school, social media, (nieuwe) vriendschappen, groepsdruk, (cyber)pesten, sociaal netwerk, plannen en leerstijlen.

De ouders van onze deelnemers ondersteunen wij bij hun rol in het veranderingsproces. Het 'bemoedigend ouderschap' heeft een belangrijke functie in de motivatie, het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid van jongeren – eigenschappen die noodzakelijk zijn voor een positieve ontwikkeling. Ouderbetrokkenheid stimuleren we zowel tijdens de individuele gesprekken als tijdens de groepsbijeenkomsten voor ouders en hun kind. Praktische vragen rondom de overstap en huiswerkondersteuning komen hierbij ook aan bod. Afgelopen jaar lieten



Een jongen gaf aan dat hij naar een bepaalde middelbare school in de buurt wilde, maar na bijeenkomsten van de Grote Oversteek heeft hij besloten om voor een andere school te kiezen die beter bij hem past, zelfs als dit betekent dat hij een uur moet fietsen. Achteraf is hij gelukkig met deze keuze. Hij gaf aan dat hij het niet eens erg vindt om zo lang te fietsen omdat hij blij is met de school waar hij op zit.

opvallend veel ouders weten deze informatie te waarderen; zij gingen thuis actief aan de slag met de gekregen tips. Tevens vroegen een aantal ouders hulp bij de digitale inschrijfprocedure voor de middelbare school.

De Grote Oversteek heeft wederom plaatsgevonden op een groot aantal scholen. In vrijwel alle regio's groeide het aantal leerlingen dat wij in groep 8 van de basisschool mochten voorbereiden op de stap naar het VO. Doordat veel van de deelnemende VO scholen in de eerste weken van het schooljaar zelf veel aandacht besteden aan een warme introductie, bestaat in de periode na de overgang vooral behoefte aan ondersteuning bij de sociaal-emotionele ontwikkeling, executieve- en (meta)cognitieve vaardigheden en huiswerkbegeleiding.

De Weekend Academie schakelde een externe onderwijskundige in om te helpen bij het professionaliseren van De Grote Oversteek. Dit

Een moeder wilde graag in contact komen met de middelbare school omdat haar dochter werd gepest op de basisschool. Het team van De Grote Oversteek heeft goed contact met deze VO school en vroeg om een gesprek met de zorgcoördinator van de school. Het team van De Grote Oversteek zag dat de leerling niet lekker in zijn vel zat, en kwam samen met de mentor van de leerling snel in actie om te voorkomen dat het pesten werd overgenomen door andere kinderen. De moeder was blij dat haar zorgen serieus werden genomen.

leidde tot de introductie van de nieuwe naam – 'Grote Oversteek College' – en drie modules en proeflessen Engels, maatschappij en scheikunde. Binnen het programma werd meer tijd besteed aan het aanleren van actieve leer-methodes. Deze waren direct gekoppeld aan het maken van huiswerk. Het resultaat was dat de leerlingen op het VO gemotiveerder waren dan voorgaande jaren. Zo zei een leerling: "Wat handig dat ik deze flitskaartjes ook kan gebruiken als er even niemand is die mij kan overhoren". Een andere leerling begon voor het eerst met het maken van samenvattingen: "Dit is eigenlijk best makkelijk en tijdens het schrijven onthoud ik al best veel. Dit ga ik vaker doen!"



Beter Leren Programma

Met het naschoolse Beter Leren Programma willen wij de studievoordigheden van leerlingen uit de eerste en de tweede klas van het voortgezet onderwijs verbeteren, hun bruikbare leerstrategieën aanleren en hun zelfvertrouwen en zelfredzaamheid vergroten. Het Beter Leren Programma vindt plaats in groepsverband met veel ruimte voor individuele aandacht van onze gedreven coaches. Zij helpen de leerlingen onder meer bij het opstellen van persoonlijke ontwikkeldoelen. Primaire doelstelling is om de jongeren vaardigheden en strategieën aan te leren die hen helpen om effectiever en zelfstandiger te kunnen leren. Wij betrekken hun ouders en school bij het programma en leerproces.

De Beter Leren Methodiek richt zich op zelf-regulerend leren; de jongeren leren hun eigen leerproces te sturen of (weer) op gang te brengen. Wij maken gebruik van een gesprekskaart, coachkaarten en persoonlijke ontwikkelingsplannen. Leerlingen merken dat ze baat hebben bij het programma. Het behalen van

een goed cijfer voor een toets werkt stimulerend. We zorgen ervoor dat het leren zelf leuk is, bijvoorbeeld door een memory spel waarbij leerlingen de juiste vertaling zoeken bij Engelse woordjes. Feedback van ouders en mentoren is overwegend positief; zij zijn tevreden over onze begeleiding en de resultaten. Met het oog op het welzijn van de leerling, werken we graag samen in de driehoek: school, ouder(s) en Weekend Academie.

Afgelopen jaar is Beter Leren doorontwikkeld. In het programma zijn korte lessen opgenomen over verschillende actieve leerstijlen, denk hierbij aan Braindump en Pomodoro techniek. Leerstrategieën zijn belangrijk, evenals een positieve en op groei gerichte mindset. Met het Beter Leren Programma willen we jongeren vaardigheden aanleren die zij gedurende hun hele middelbare schooltijd kunnen toepassen. Wij willen hen helpen om hun individuele capaciteiten te ontplooien op weg naar een succesvolle (school)loopbaan.

Ontdek Je Nieuwe Wereld

Ontdek Je Nieuwe Wereld is het programma dat speciaal is ontwikkeld voor nieuwkomers-kinderen en bedoeld is om hun zelfredzaamheid in hun nieuwe leefomgeving te verbeteren. Wij oefenen de Nederlandse taal in de praktijk. Dit doen wij door samen op een speelse manier nieuwe dingen te leren en te ontdekken, de kinderen mee te laten bepalen wat er wordt gedaan, en afwisseling te hebben in actieve werkvormen. Hoewel de kinderen verschillende talen spreken, is Nederlands de voertaal van ons programma. Om al te grote taalbarrières te voorkomen, werken we met pictogrammen en ander beeldmateriaal voor de kinderen die nog onvoldoende Nederlands spreken. Daarbij kunnen andere kinderen helpen met vertalen. Ouders van de nieuwkomerskinderen helpen wij eveneens om beter de weg te kennen in de Nederlandse samenleving met informatie over onder andere taallessen, activiteiten voor hun kinderen of doorverwijzingen naar Ouder- en Kindteams in Amsterdam (OKT).

Dit ervaringsgerichte programma bestaat uit een samenhangend aanbod van thematische activiteiten, uitstapjes en gastlessen. Fietslessen en reizen met het openbaar vervoer zijn vaste onderdelen. Het netwerk van de leerlingen breidt hierdoor uit, en de verschillende leefwerelden (thuis, school en straat) komen dicht bij elkaar. Door bijvoorbeeld vragen te stellen bij het doen van boodschappen voor een kookactiviteit, leren de kinderen (nieuwe) sociaal-culturele omgangsvormen. De leerlingen hebben uiteenlopende achtergronden en redenen voor hun komst in Nederland – van vluchteling tot gezinshereniging – maar vinden elkaar in het leerproces en sluiten nieuwe vriendschappen.

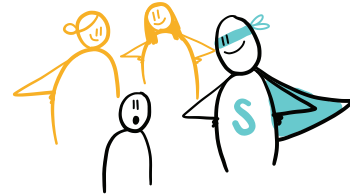


Afgelopen jaar sloeg het thema 'Lente' bijzonder goed aan. Hiervoor brachten de kinderen een bezoek aan de lokale kinderboerderij. Vervolgens gingen zij zelf aan de slag met het planten en verpotten van wilde bloemen. In de groepsapp deelden ouders en kinderen tips en foto's. Deze eenvoudige activiteit zorgde voor veel enthousiasme bij de kinderen en versterkte de betrokkenheid van de ouders.

Het afsluitende uitje voor de zomervakantie – This is Holland – was een groot succes. De kinderen kregen een beeld van Nederland dat breder was dan Amsterdam. Veelzeggend was de opmerking: "Ik wist niet dat Nederland ook mooie stranden heeft!"



Gezinscoaching



Alle ouders willen graag dat hun kind het beste uit zichzelf haalt en een mooie toekomst tegemoet gaat. Toch vinden ouders het niet altijd makkelijk om hun kind op een positieve manier te ondersteunen. Een gezinscoach helpt ouders hierbij gedurende wekelijkse huisbezoeken. Gezinscoaches bieden ondersteuning bij uiteenlopende hulpvragen, waarbij onderscheid gemaakt wordt tussen opvoedkundige hulpvragen en school en huiswerk gerelateerde hulpvragen. Coaches werken samen met kinderen en hun ouders aan het vergroten van het schoolsucces en het verbeteren van (sociale) vaardigheden en competenties. Daarbij wordt uitgebreid aandacht besteed aan de begrippen 'positief rolmodel', 'eigen verantwoordelijkheid' en 'zelfredzaamheid'.

Gezinscoaching is laagdrempelig en heeft een preventief karakter. De basisprincipes van positief opvoeden staan centraal. De gezinscoaches richten zich vooral op wat er al goed gaat binnen het gezin en bouwen daarop voort. De focus ligt op het creëren van bewustwording van het eigen gedrag (voor zowel ouders als kind), en de invloed daarvan op de ontwikkeling van het kind. Met het aanleren van nieuwe vaardigheden wordt intensief geoefend opdat deze worden geïnternaliseerd. Een coachings-traject duurt acht tot tien maanden met de mogelijkheid tot een verlenging van vier maanden.

Van de gezinnen die afgelopen jaar zijn begeleid, was bij een kleine meerderheid sprake van een substantiële taalachterstand, veelal bij gezinnen met kinderen van 8 t/m 12 jaar. Velen van hen hebben beperkte sociale netwerken, zijn klein behuist en beschikken over weinig financiële middelen waardoor ze voor veel uitdagingen staan. Opvallend was dit jaar dat het veel aanmeldingen van eenoudergezinnen betrof, vooral ouders van de jongere kinderen van 6 en 7 jaar. Voorbeeld hulpvraag 6 t/m 10 jaar: "Welke

manieren zijn er om ervoor te zorgen dat mijn zoon beter met zijn emoties kan omgaan, vooral wanneer hij boos is?"

Dit kind werd geholpen door opdrachten uit te voeren op het gebied van assertiviteit en empathie. Wanneer hij leert om zijn boosheid op een meer constructieve manier te uiten, zal hij effectiever met anderen kunnen communiceren. Verschillende strategieën en technieken helpen bij emotionele regulatie bij kinderen, zoals emotieherkenning, ademhalingsoefeningen en ontspanningstechnieken.

In de leeftijdsgroep 11 t/m 16 jaar werden gebrekkige schoolprestaties als hoofdfreden genoemd voor aanmelding van gezinscoaching. De oorspronkelijke hulpvraag was vaak gericht op het plannen en organiseren van huiswerk. Extra aandacht voor taal bleek echter essentieel, en tevens gaven de huisbezoeken aanleiding om met ouders en jongeren in gesprek te gaan over de puberteit als ontwikkelingsfase en onderwerpen als 'groepsdruk' en 'foute vrienden'. Voorbeeld hulpvraag 11 t/m 16 jaar: "Hulp bij het plannen en organiseren van schoolwerk."

Deze jongere woont bij zijn vader en krijgt weinig ondersteuning vanuit huis; hij is vaak alleen thuis. Aan het begin van het traject werd de afspraak vaak afgezegd, maar de gezinscoach bleef contact zoeken. De coach investeerde in het opbouwen van een vertrouwensrelatie alvorens doelen op te stellen. Inmiddels is veel vooruitgang geboekt. M. is consequent aanwezig en doet zijn best. Hij toont meer interesse in zowel zijn schoolwerk als het leven in algemeenheid. Belangrijk is tevens het overleg met de ouders. M. is minder vaak alleen thuis en zijn ouders beginnen een grotere en actievere rol te spelen in zijn leven. Dit is een belangrijke ontwikkeling en bijdrage aan het welzijn en het succes van deze jongen.

Midzomer Mokum



De zomervakantie is een periode waar veel kinderen naar uitkijken. Het is tijd voor ontspanning en het opdoen van nieuwe belevenissen. Toch geldt dit niet voor alle kinderen. Als het gezin weinig onderneemt door beperkte financiële middelen, chronische ziekte of andere oorzaken, kan een zogenaamde 'zomerdip' ontstaan. Voor zowel hun cognitieve als hun sociaal-emotionele ontwikkeling, is het van belang dat de leerlingen in een leeromgeving en leerritme blijven. Met afwisselende activiteiten in het kader van Midzomer Mokum in Amsterdam West, willen we zorgen dat het kennisniveau van onze deelnemers op peil blijft en/of verbetert, en dat zij nieuwe ervaringen opdoen om na de vakantie met mooie verhalen terug te komen in de klas. Het ochtendprogramma van de "Zomerschool" bestaat uit het oefenen met begrijpend lezen en rekenen op een speelse en interactieve manier. Dit doen we in groepsverband met veel persoonlijke aandacht. Het middagprogramma staat in het teken van activiteiten, workshops en uitjes om de creativiteit te bevorderen en de horizon van de kinderen te verbreden. Met de Zomerschool willen wij onze deelnemers een leerzame, leuke en inspirerende vakantieperiode bieden.

Overkoepelend thema was dit jaar "Een reis door de tijd". De kinderen maakten bijvoorbeeld een tijdlijn van hun eigen leven met belangrijke gebeurtenissen van geboorte tot heden, zoals een verhuizing of het krijgen van een broertje of zusje. Ook de theater-, dans- en fotografie-workshops stonden in het teken van diverse onderwerpen rondom het verleden, het heden en de toekomst. Als afsluitend uitstapje werd gezamenlijk het Zuiderzeemuseum bezocht, een populaire activiteit. Op basis van een enquête weten we dat het gros van de deelnemers de Zomerschool als leerzaam en leuk heeft ervaren!

Begeleiding programma's



De begeleiding van onze programma's wordt uitgevoerd in kleine groepjes; elke begeleider heeft vijf tot maximaal acht leerlingen onder zijn of haar hoede.

De begeleiders zijn rolmodellen voor de kinderen. We kiezen voor een divers team van ambitieuze jongvolwassenen waarin jongeren zich kunnen herkennen en die zij als voorbeeld kunnen nemen. Door hun leeftijd zijn ze verder in hun (studie)loopbaan en laten ze zien welke toekomstperspectieven er zijn. Tegelijkertijd staan ze nog dicht bij de belevingswereld van de tieners (next-to-peer).

Bij aanvang van onze programma's wordt veel geïnvesteerd in het creëren van een veilig pedagogisch klimaat, waarin kinderen en jongeren zichzelf kunnen en durven zijn. Hierdoor voelen ze zich op een gegeven moment veilig genoeg om persoonlijke problemen of dilemma's met hun begeleider te bespreken, bijvoorbeeld wanneer zij worden gepest.



Medewerkers en deskundigheids- bevordering



De Weekend Academie had in 2023 gemiddeld 14 FTE stafmedewerkers in dienst. Niet alleen onze deelnemers, maar ook onze medewerkers stimuleren wij om te leren en te groeien op zowel professioneel als persoonlijk vlak.

Wij vinden het erg belangrijk dat onze stafmedewerkers en coaches goed zijn toegerust om de (veelal kwetsbare) jongeren en gezinnen te ondersteunen. Allen zijn in het bezit van een VOG, en elk jaar worden de begeleiders getraind en intensief begeleid. Het trainingsprogramma bestaat uit een kennismaking met de organisatie (missie, visie en kernwaarden), met de verschillende programma's en de daarbij behorende methodiek, en een reeks thematische trainingen.

In 2023 werden trainingen gegeven over de volgende onderwerpen:

- Talentontwikkeling
- E-learning Beter Leren Strategie
- FIT: fysiek en mentaal welzijn
- Rolmodelschap: hoe kun je een rolmodel zijn? Wat zijn jouw persoonlijke kwaliteiten?
- Vreedzame aanpak: positieve sociale gemeenschap, conflicthantering en mediatie, participatieladder en omgaan met diversiteit
- Effectieve didactiek: structuur van een effectieve bijeenkomst, eisen van een duidelijke instructie, soorten werkvormen, actieve leermethodes
- Klassenmanagement: de zes rollen van een leraar, de Roos van Leary,

de gedragsmaatregel-matrix en het stappenplan omgaan met weerstand

- Positieve psychologie: zelfdeterminatietheorie, growth mindset en oplossingsgericht werken

- Mindset
- Cultuursensitief werken: bewustwording van het eigen referentiekader en omgaan met verschillende culturen
- Meldcode kindermishandeling
- Stagebegeleiding- en leidinggeven: situationeel leiderschap en coachmethodes
- Privacy, AVG

Studenten uit het Sociaal Domein versterken onze programma's met hun kennis en vaardigheden, talenten, levenservaringen en prachtige persoonlijkheden. Studenten lopen doorgaans een jaar bij ons stage en vervullen in het algemeen de rol van coach of assistent-coördinator. Omdat zij zich voor langere tijd aan een groep verbinden, bouwen ze een vertrouwensband op met de kinderen. Zij creëren een veilige omgeving, verzorgen de uitvoering van de programma's en inspireren de jongeren door het delen van relevante verhalen en eigen ervaringen.

Afgelopen kalenderjaar liepen in totaal 114 studenten stage bij de Weekend Academie. De stagiaires volgden diverse MBO, HBO en universitaire opleidingen op het gebied van Social Work, Pedagogiek en Toegepaste Psychologie.

Financiële steun

In 2023 werden de programma's van De Weekend Academie mogelijk gemaakt door financiële bijdragen van:

Gemeenten

- Gemeente Almere
- Gemeente Amsterdam, stadsdeel Nieuw-West
- Gemeente Amsterdam, stadsdeel West
- Gemeente Haarlem

Fondsen en Stichtingen

- KNR-PIN
- Oranje Fonds
- Sint Jacobs Godshuis
- Stichting Aviom
- Stichting Boschuyzen
- Stichting Burgerweeshuis Haarlem
- Stichting de Kastanje
- Stichting Leergeld Amsterdam
- Stichting Weeshuis der Doopsgezinden
- Stichting Zonnige Jeugd
- VSB Fonds

Scholen

- Huygens College
- Kindcentrum de Vindplaats
- Louis Bouwmeesterschool
- Openbare basisschool (OBS) Multatuli
- Oost ter Hout Praktijkschool
- Almeerse Scholengroep
- Stichting Primair Onderwijs Zuidoost
- Vonk Amsterdam

Bestuur

Het bestuur van de Weekend Academie bestond uit 2023 uit de volgende leden:

- De heer drs. K. Duman, voorzitter
- De heer ir. A. Bulduk, penningmeester
- Mevrouw M. N'Bir, bestuurslid

Verkorte jaarrekening in euro's	2022	2023
Baten		
Subsidies	1.453.777	1.137.543
Overige Baten	7.047	250
Som der baten	1.460.824	1.137.793
Lasten		
Activiteit en personeelskosten	1.290.001	927.383
Overige bedrijfskosten	157.423	126.720
Som der lasten	1.447.424	1.054.103
Saldo baten en lasten	13.400	83.690

Samenwerkingspartners



De Weekend Academie werkt nauw samen met diverse samenwerkingspartners om haar doelstellingen te bereiken. We willen jongeren en gezinnen in de stad zo goed mogelijk ondersteunen bij het vergroten van hun (onderwijs)-kansen. De samenwerkingen variëren per regio en per programma; zij zijn gericht op afstemming, kennisdeling, versterking of doorverwijzing.

Scholen zijn belangrijke partners als het gaat om de talentontwikkeling van kinderen en jongeren. Regelmatig vinden gesprekken plaats met leerkrachten en directeuren over ons programma, over hun leerling- en ouderpopulatie en de opgaven waar school en buurt voor staan. Met leerkrachten en intern begeleiders vindt nauw overleg plaats over de behoefte van individuele kinderen. Interne Begeleiders zijn op school verantwoordelijk voor de begeleiding van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Op deze manier laten we onze programma's zo goed mogelijk aansluiten op de behoeften van de leerlingen en de school.

We werken ook samen met wijkpartners en gemeentelijke instanties. Met welzijnsorganisaties onderhouden we contact om jongeren en/of ouders door te verwijzen bij een grotere of complexere hulpvraag, in overleg met en toestemming van de betrokkenen. Het gaat om Ouder en Kindteams (OKT), die zich richten op de ontwikkeling, gezondheid en opvoeding van kinderen tot 18 jaar en hun ouders, en organisaties als Altra voor jeugd & opvoedhulp, en ABC, de alliantie van welzijnsorganisaties Akros, Buurtparticipatie en Combiwel in Amsterdam West. Vice versa weten deze instellingen ons te vinden wanneer ouders en/of kinderen gebaat zijn bij niet-geïndiceerde hulp als opvoedondersteuning en/of het Talentprogramma.

In het kader van gezinscoaching wordt soms samengewerkt met GGD, HOME-start en Preventief Interventie Team (PIT).

We nemen deel aan diverse netwerkoverleggen en er is regelmatig contact met de Gebiedsmakelaars en Buurtteams in Amsterdam. Gebiedsmakelaars beogen een versteviging van de leefbaarheid en sociale samenhang in de buurt; ze kennen de gemeenschappen die we bedienen goed. Zij helpen ons om in contact te komen met nieuwe gezinnen en om onze diensten beter af te stemmen op de behoeften van de gemeenschap. Buurtteams richten zich op het versterken van de zelfredzaamheid en het oplossen van problemen van bewoners in de buurt. De Weekend Academie informeert de Buurtteams over onze programma's, en zij kunnen de jongeren en gezinnen naar ons doorverwijzen.

Met lokale organisaties zoeken we samenwerking om ons programma te versterken. Zo werken we samen met Stichting Zichtbaar, een platform dat zich focust op het verbindende aspect van jongeren op het gebied van kunst en cultuur en maatschappij, Elance Academy 'where girls grow stronger', jongerenwerk DOCK, Argan en The Mall.

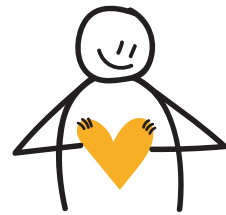
We zijn onderdeel van het Nationaal Programma Samen Nieuw-West, een betrokken alliantie van partijen op het gebied van zorg, welzijn, onderwijs, veiligheid, handhaving en wonen om samen dit gebied te ontwikkelen tot een kansrijke en veilige leefomgeving voor alle bewoners. In dit stadsdeel hebben we een actief partnerschap met collega-organisaties Studiezalen, SKC en Buurtcampus. Vanuit onze eigen expertise realiseren we een doorlopend en op elkaar afgestemd aanbod.



Als intermediair kan de Weekend Academie jongeren aanmelden voor het Jeugdfonds Sport en Cultuur. Het Jeugdfonds Sport en Cultuur betaalt de contributie wanneer hiervoor geen financiële ruimte is binnen de gezins-situatie zodat zij kunnen (blijven) meedoen met sportieve, creatieve of muzikale lessen.

In Almere heeft de Weekend Academie een samenwerkingsovereenkomst met 'Playing for Success' en 'Zomerschool Almeerse Scholengroep' (ASG). De focus en het aanbod van elk van deze organisaties is verschillend maar eenzelfde doelgroep wordt bediend. Met andere partners wordt samengewerkt via netwerkbijeenkomsten en allianties, waaronder Kinderarmoede en Vreedzame Wijkoverleg. Partnerinstellingen zijn Vrijwilligers en Mantelzorg Centrale Almere (VMCA), Als ik later groot ben in Almere / De Brievenbus, Humanitas, Jeugdfonds Sport en Cultuur, Leger des Heils, de wijkpartners en gemeentelijke instanties.

In alle regio's waar de Weekend Academie actief is, organiseren we informatie- en ouderbijeenkomsten op scholen en in huizen van de wijk om gezinnen te informeren en te betrekken bij onze programma's. Ouderbetrokkenheid beschouwen wij essentieel voor het succes van onze programma's en het leerproces van de leerlingen.



Vooruitblik

De Weekend Academie zal zich blijven inzetten voor talentontwikkeling en kansengelijkheid. Met ons bevrogen team beogen wij op een positieve manier impact te blijven maken op de leer- en leefwereld van kinderen en hun ouders. Samen met onze partners willen we deelnemers aan onze programma's een goed fundament geven voor hun persoonlijke ontwikkeling, actieve deelname in de samenleving en een succesvolle toekomst. In de komende jaren willen wij onze bestaande programma's graag continueren. Kansengelijkheid blijft immers een belangrijke opgave van de Nederlandse samenleving.

In een tijd van sociaal-maatschappelijke uitdagingen, hopen wij dan ook op een lange termijn visie vanuit de politiek met een voortzetting van steun voor gelijke kansen onderwijs en buitenschoolse talentontwikkeling.

Amsterdam, april 2024
Oguz Dulkadir, directeur / oprichter



Meer informatie

weekendacademie.nl
info@weekendacademie.nl
020 - 331 60 46

